

LGBTI+phobies & Enseignement Supérieur et Recherche

Fiche Ressources¹

AGIR



je connais mes droits

- [Guide MESR](#), 2021
- [Guide pratique contre les LGBTIphobies](#) (45 fiches juridiques thématiques), SOS homophobie avec le concours du Défenseur des droits, 2023
- [Fiche pratique sur le respect des droits des personnes trans](#), DILCRAH, 2019
- Adresse mail d'auto-support dédiée aux personnes trans et non-binaires étudiant ou travaillant dans l'enseignement supérieur et la recherche (adresse gérée par l'association OUTrans pour un échange, une adresse de professionnel de santé, information, etc.) : autoSUP@outrans.org



j'agis en tant qu'allié·es

- je découvre la [fiche "Bonnes pratiques pour être une personne alliée"](#) (CPED et Université Grenoble Alpes, 2024)
- je m'entraîne à réagir solidairement en tant que collègue témoin en visionnant cette vidéo "[Réagir en tant que témoin direct : les 5 D](#)" (2min50) ou en suivant cette formation gratuite en ligne (10min ou 1h) : <https://www.standup-international.com/fr/fr/>



j'agis en tant qu'encadrant·es

- je rends visible mon soutien aux personnes LGBT+ et/ou en demandant à mon organisation de le faire, grâce à une communication - en interne et en externe - égalitaire et qui ne soit pas hétéronormative
- j'analyse mon équipe de travail - est-elle diverse ou est-elle composée en majorité de profils comme moi ? - et je veille à ce que chacun·e soit inclus·e et reconnu·e dans ses compétences



j'agis en tant qu'établissement

- je m'assure de l'affichage et de la connaissance **des contacts de mon dispositif d'écoute et de signalement** (des VSS, harcèlements, discriminations dont les

¹ NB : cette fiche ressources n'est pas exhaustive. Elle est complémentaire des trois autres fiches ressources associées aux webinaires du cycle EGA-ESR (janvier - avril 2024) animés par Coop-Egal pour le compte du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

LGBTI+phobies) pour recevoir une écoute/un accompagnement et/ou pour signaler des faits de LGBTI+phobies, et je m'assure des moyens permettant le bon fonctionnement de ces dispositifs

- je consulte le [guide de recommandations](#) à destination des missions égalité-diversité et la fiche ressources pour monter des projets face aux attaques anti-LGBTI+ (CPED, 2024)
- **je m'inspire d'autres actions** en découvrant les résultats du questionnaire MESR portant sur les [actions de lutte contre les LGBTIphobies dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche](#) (mars 2025), et la cartographie de la CPED des actions contre les LGBTI+phobies dans l'ESR : cartographie des actions [2024](#), [2023](#), [2021](#), [2019](#)
- je commande la [Boîte à outils](#) de l'association SOS Homophobie pour favoriser l'inclusion des personnes LGBT+ au travail, je consulte le [Guide de prévention des discriminations dans l'enseignement supérieur](#) (AFMD et CPED), je prends connaissance du Guide employeur de l'Autre Cercle pour l'inclusion des [Transidentités et Non Binarités](#) (à paraître le 26 mars 2025)
- je **mesure la qualité de l'environnement d'étude et de travail** pour les personnes LGBTI+ en lançant un sondage/enquête anonyme
- je **forme mes personnels et je sensibilise mes étudiant-es**. Les outils et formats à disposition sont aujourd'hui nombreux, par exemple : le e-learning "[Reconnaître les LGBTIphobies au travail et agir](#)" conçu par SOS homophobie et disponible gratuitement sur Mentor pour la fonction publique ; Mooc, "[Bien accueillir les personnes trans](#)", Ville de Paris, Association Vers Paris sans sida, Association OUTrans, 2023; formations en présentiel gratuites proposées par les associations partenaires du MESR - SOS homophobie et [OUTrans \(formations ; brochures gratuites\)](#) ; conférences ou formations en autonomie ou en direct proposées par [Coop-Egal](#) ; ...
- je **rends visible et j'officialise publiquement l'engagement de l'établissement** contre les LGBT+phobies : plan d'actions, moyens dédiés, réseau interne, observatoire de bonnes pratiques à généraliser dans tous les services, signature d'une charte d'engagement comme celle de [l'Autre Cercle](#), partenariat avec une association de lutte contre les discriminations, etc.

PROLONGER LA RÉFLEXION



- **textes juridiques clés, plans nationaux**

- [Plan national d'actions 2023 - 2026](#) pour l'égalité, contre la haine et les discriminations anti-LGBT+, DILCRAH, 2020
- [Fiche pratique "Le harcèlement discriminatoire au travail"](#), DDD, 2018

- **rapports clés**

- [Rapport annuel sur les LGBTIphobies](#) de l'association SOS Homophobie, 2024
- Rapport [Orientation sexuelle, identité de genre et intersexuation : de l'égalité à l'effectivité des droits](#), CNCDH, 2022
- [Rapport relatif à la lutte contre les discriminations et à la prise en compte de la diversité de la société française dans la fonction publique](#), DGAFF, 2019

- **études chiffrées**

- [Baromètre LGBT+ 2024 | L'Autre Cercle x Ifop](#)

- [L'enquête IFOP x Fondation Jasmin Roy-Sophie Desmarais](#), en partenariat avec la Fondation Jean Jaurès et la DILCRAH, 2019
- [Enquête UniSAFE](#), Pour en finir avec les violences basées sur le genre, auprès de 46 organismes de recherche et d'université en Europe, financée par la Commission européenne avec le [relai en France du CNRS](#), 2022
- [Baromètre 2023 des Violences Sexistes et Sexuelles dans l'Enseignement Supérieur](#), Observatoire étudiant des violences sexistes et sexuelles dans l'Enseignement Supérieur, 2023
- [Enquête étudiante de Nantes Université](#) sur le cadre de vie durant le temps des études et l'exposition aux violences sexuelles et sexistes, 2023
- [Enquête JEDIS sur les violences sexistes, sexuelles et discriminatoires](#) (étudiant-es, doctorant-es et personnels), Université Clermont Auvergne, INP Clermont, VetAgro Sup, ENSACF, Crous Clermont Auvergne, avec le soutien du MESR, 2024

● vidéos courtes

- Vidéo "[VSS : Et toi, tu ferais quoi ? - TRANSPHOBIE](#)" (1min29), Espace Santé Etudiants Bordeaux, 2023
- Vidéo "[Réagir en tant que témoin direct : les 5 D](#)" (2min50), Coop Egal et SkillChunks, 2023
- Épisode de l'émission Le dessous des cartes, "[LGBT+ : tour du monde des discriminations](#)", 2022
- Vidéo du journal Le Monde, "[Émeutes de Stonewall : les origines de la Marche LGBT](#)", 2018
- Bande annonce du documentaire "[Coming In](#)", Marlies Demeulenaere, 2015
- Vidéo INA, "[Dans ma vie, j'ai été entièrement et absolument lesbienne !](#)", *l'un des premiers témoignages à visage découvert à la télévision*, 1982

● autres ressources (articles, podcast, livres, films, etc.)

- Revue [Travail, genre et sociétés](#), 2023/1 (n° 49), LGBTQ au travail. La Découverte.
- Podcast "[Droits LGBT+ : de l'intime au politique](#)", France Culture, 2019
- Livre "[Transidentité et transitudes : se défaire des idées reçues](#)", Karine Espineira et Maud-Yeuse Thomas, éd. Le Cavalier Bleu, collection "Idées reçues", 2022
- Livre "[Une histoire de genres : Guide pour comprendre et défendre les transidentités](#)", [Lexie](#), Marabout, 2024
- Film documentaire "[Les invisibles](#)" (bande-annonce), Sébastien Lifshitz, 2012
- Podcast "[Coming Out](#)" par Elise Goldfarb et Julia Layani, 2023

UN BESOIN, DES QUESTIONS ?

● Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

- Chloé MOUR, Chargée de mission égalité, droits LGBT+ et lutte contre les violences sexistes et sexuelles : chloe.mour@enseignementsup.gouv.fr