

# Slow science

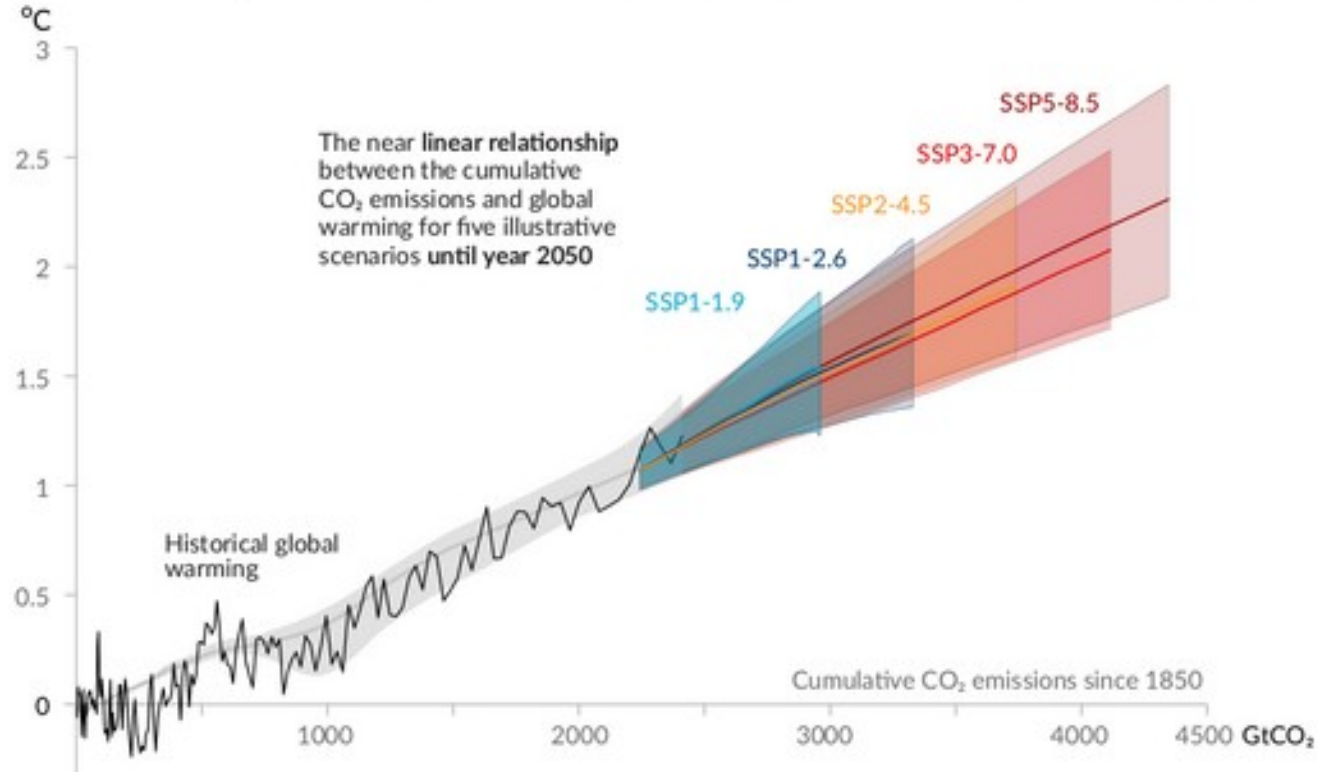
une alternative au toujours plus

Guillaume Roulet, LOPS, IUEM, Brest



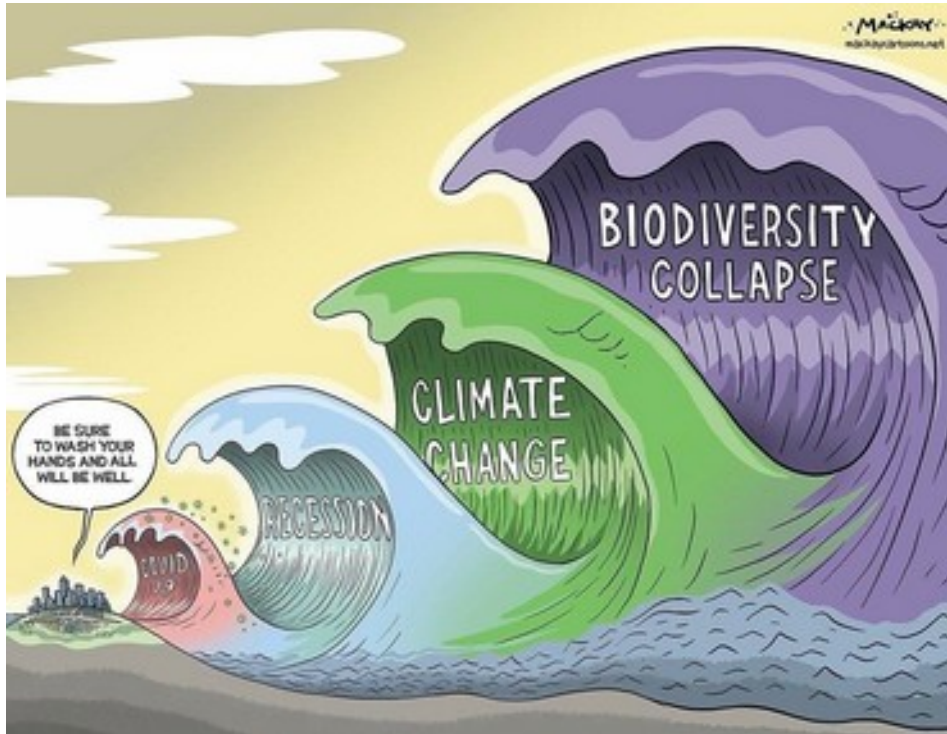
# Climat, 2 tonnes, empreinte carbone, ...

Global surface temperature increase since 1850-1900 (°C) as a function of cumulative CO<sub>2</sub> emissions (GtCO<sub>2</sub>)



**risque d'une vision carbo-centrée**

Effondrement du vivant, épuisement des ressources, pollutions ...



Pas de solution simple ( $\neq$  O<sub>3</sub>) → **modèle de société**

*Productivisme, consommation excessive, besoins non essentiels, etc.*

Notre rôle de chercheur en sciences de l'environnement

**alerter, observer, prévoir**

en modifiant à la marge ce système productiviste ? (réduction CO<sub>2</sub>) mais en continuant toujours plus de capteurs, plus de calculs, plus de budget, plus de compétition, plus de burn-out, plus de précarité, etc

Vu la complexité et l'ampleur des changements à opérer, quid de

**contribuer à trouver/inventer des modèles soutenables**

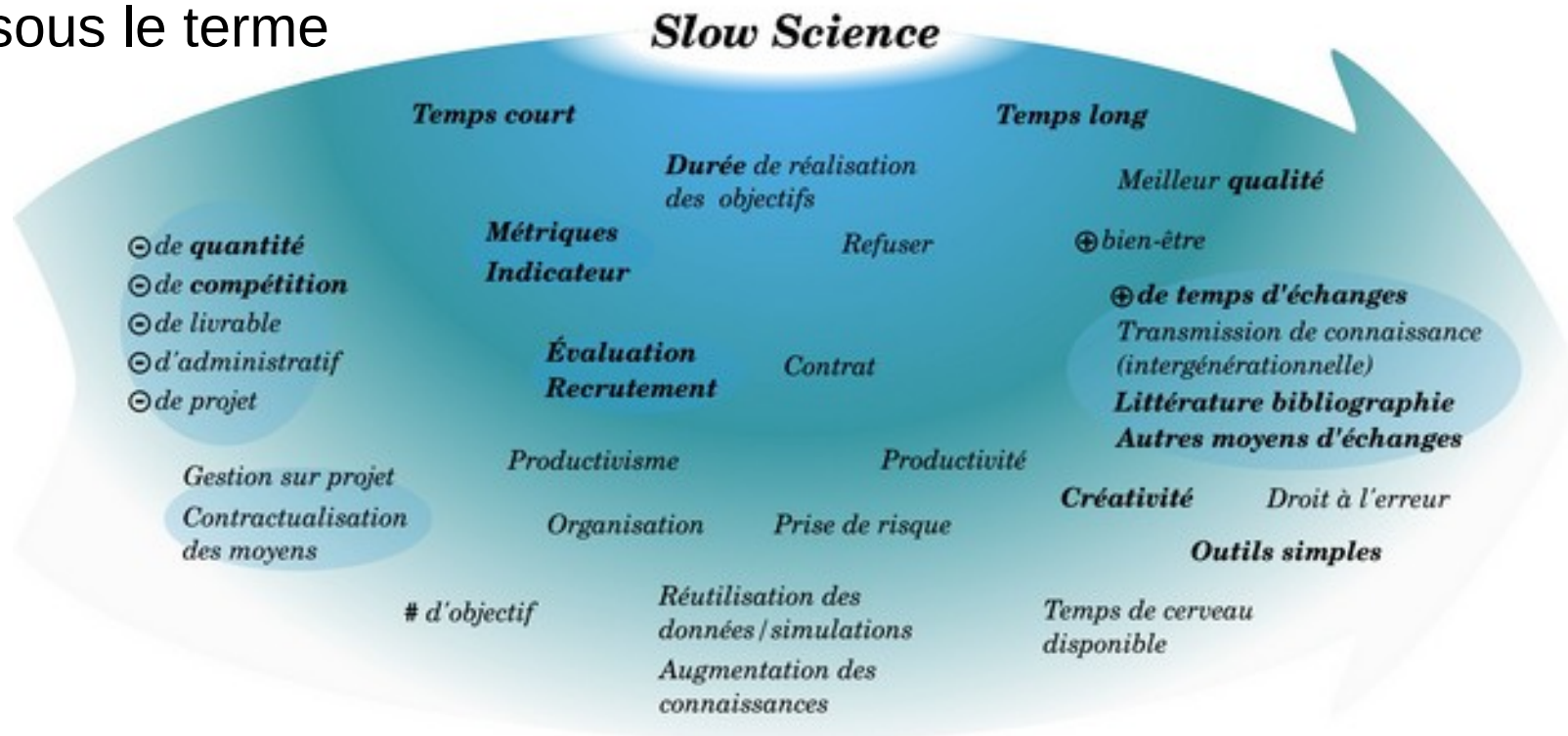
dans nos métiers de la recherche. Si nous n'y arrivons pas, comment peut-on espérer que d'autres secteurs de la société y arrivent ?

**responsabilité d'exemplarité et de créativité.**

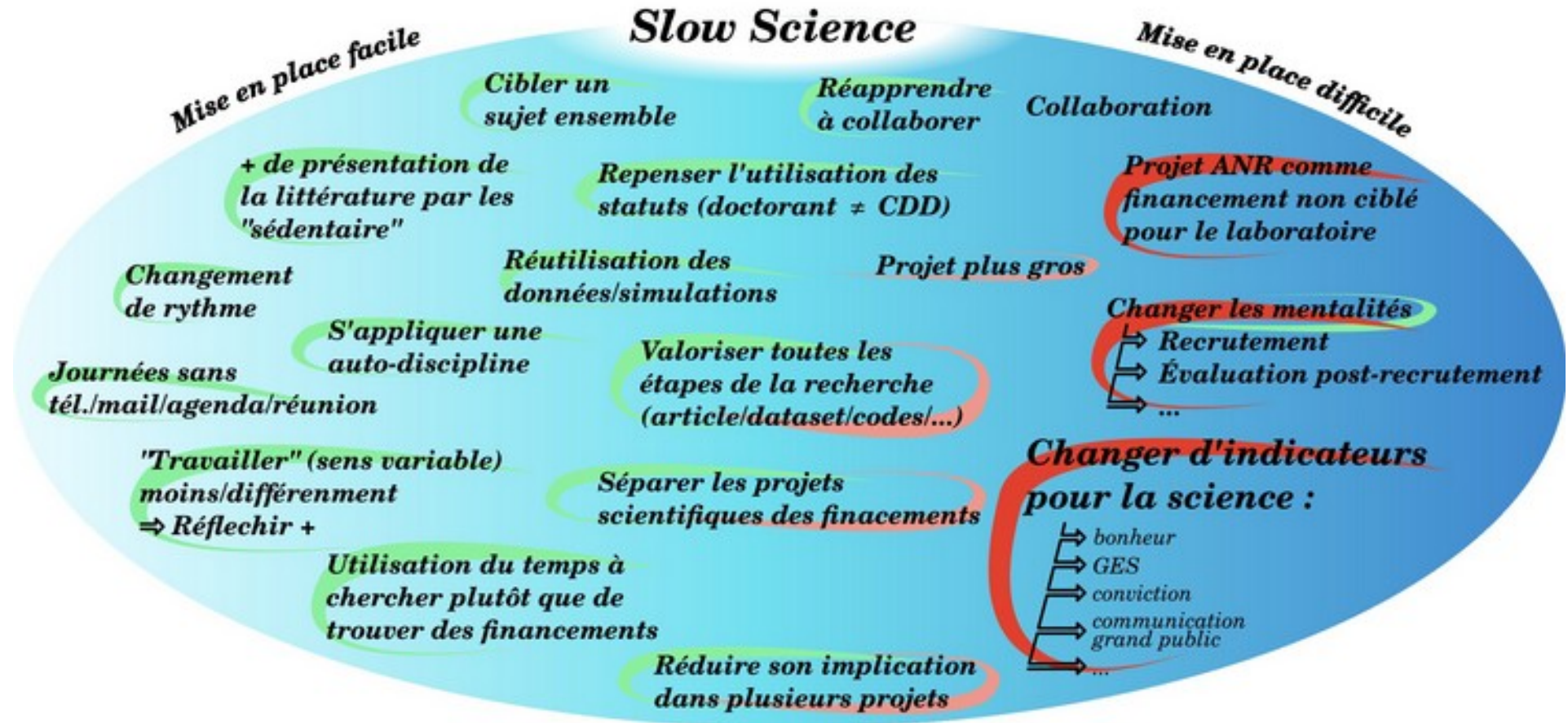
# Atelier slow science au journées LOPS, juin 2023

45 participants, engouement, richesse des échanges, **envie de faire changer nos pratiques**, des jeunes aux seniors.

Ce qu'on met sous le terme



# Les propositions



Meilleure qualité, bien être, cœur de métier, chemins plus sinueux

Conséquences de cet atelier :

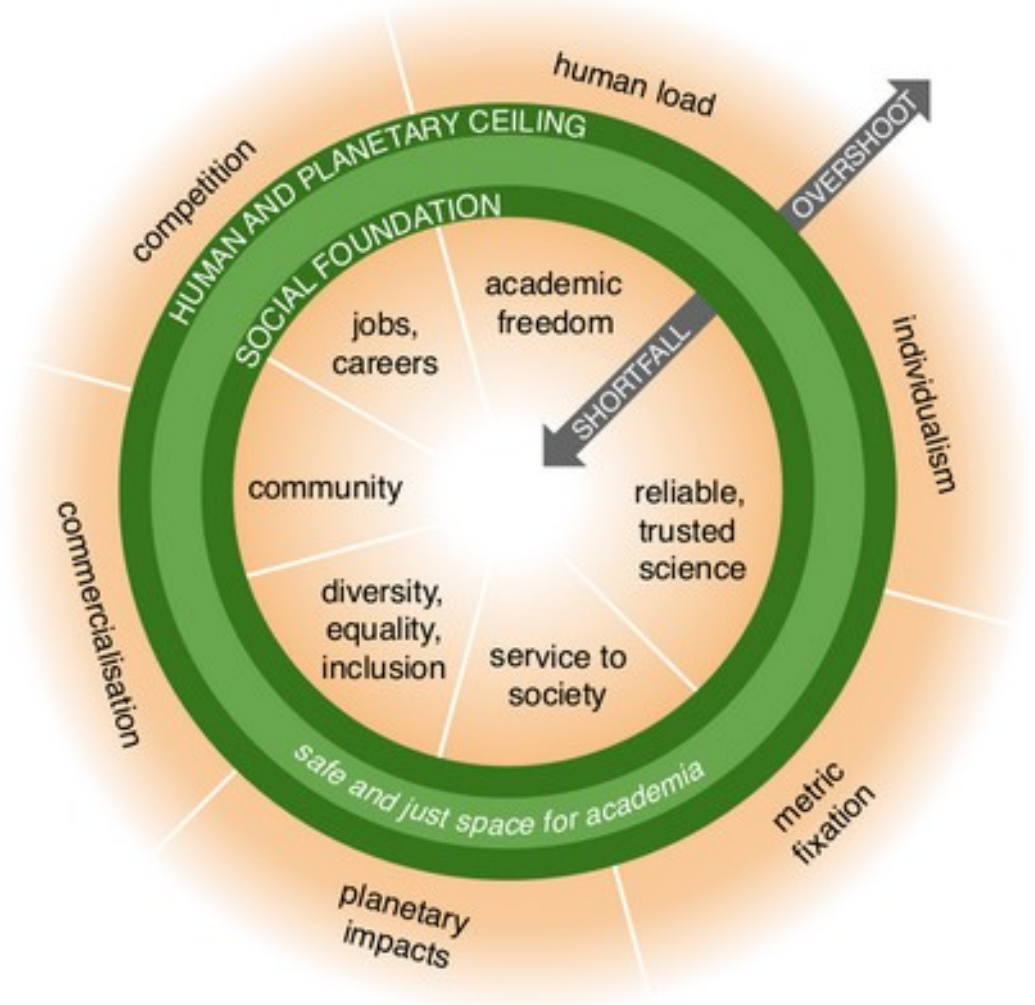
**Mail au groupe de réflexion Labos 1point5** : enthousiasme et effervescence, **l'idée est dans l'air du temps**, réfs biblio

**Au LOPS** : pas d'action concrète mais aide à **l'évolution des mentalités** [narratifs]. Déplacements longs en train, jeune demandant à entrer dans l'académie sans subir le productivisme. 2<sup>e</sup> atelier en juin 2024 : même engouement, besoin de **fédérer à l'échelle de notre communauté, évaluation des carrières.**

**Poster à EGU 2024.** L'idée séduit et correspond à un besoin. Les gens repartent avec l'envie d'en parler chez eux.

# Références

- **La frugalité de la recherche**, (2023), sous la direction de Antoine Hardy, Arnaud Saint-Martin et Dana Diminescu, Socio.
- Gosselain, Olivier P. (2011). **Slow Science – la désexcellence**, Uzance, vol. 1 : 128-140.
- Uray, A. E., & Kelly, C. (2023). **Rethinking academia in a time of climate crisis**. ELife, 12, e84991.
- Frith, U. (2020). **Fast lane to slow science**. Trends in cognitive sciences, 24(1), 1-2.
- Labos 1.5 (2019). **Face à l'urgence climatique : transformer la recherche collectivement**. Texte fondateur.



Le modèle du donut [Uray & Kelly 2023] d'après [K. Ratworth 2017]



# What is a good researcher?

## current standards

- Emphasis on individuals
- Productivism (# of articles)
- Great mobility
- High indexes
- # of citation (publicity)
- Attractive results
- Funding amount
- Large community
- Prices

## slow science alternative

- Emphasis on teams
- Productivity (quality enhancement)
- Questions relevance
- Community tasks (peer-review, transmissions, ...)
- Scientific watch
- Outreach
- Reduced ecological footprint

# Actions nationales

- **Evaluation des carrières.** Mon expérience de la CNU 37e + DUA LOPS pendant 10 ans.

Même si individuellement on est nombreux à aspirer à un changement de pratiques, collectivement, **nos décisions collectives sont presque toujours pour le modèle productiviste.**

Notre communauté peut-elle intégrer des jeunes qui ont des aspirations non productivistes ? Quelle place ont-ils ?

- **Changer les récits.** Lancer le sujet dans nos labos. Inverser les valeurs. Plaisir, créativité. Prendre soin : de soi, des autres, de nos institutions, de notre société, de la planète, du vivant.

Merci pour votre attention !