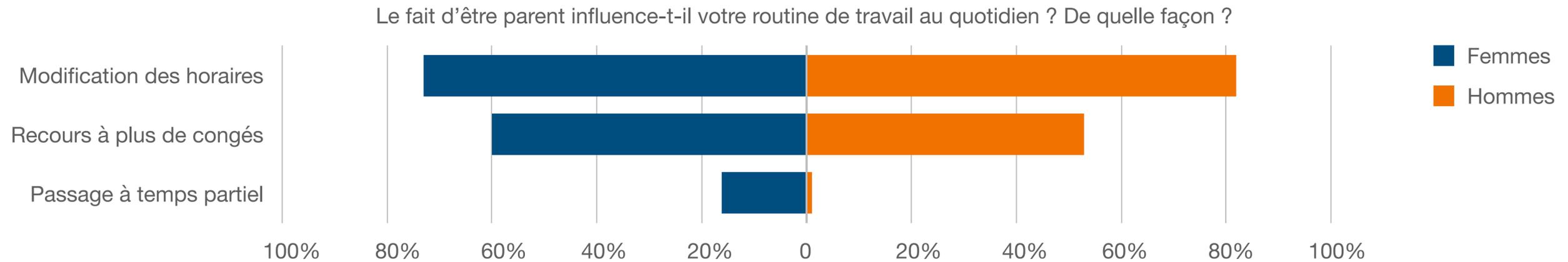
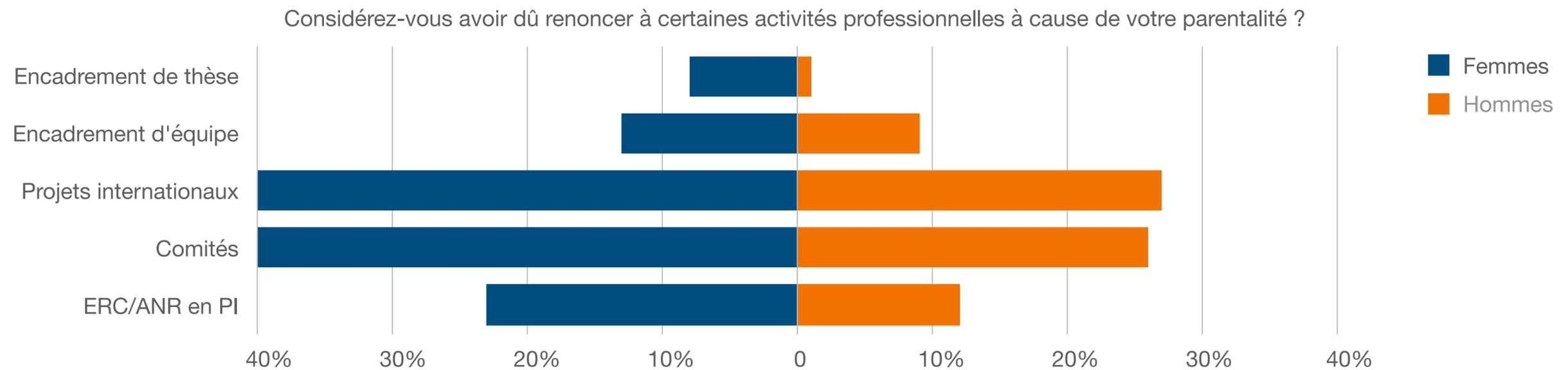


85% des répondant·es qui ont des enfants estiment que leur parentalité impacte leur modalité de travail

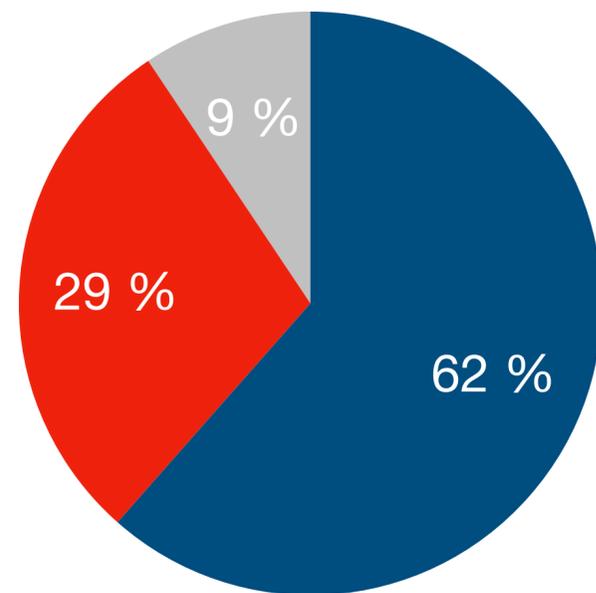


75% des répondant·es qui ont des enfants estiment que leur parentalité impacte leurs activités professionnelles

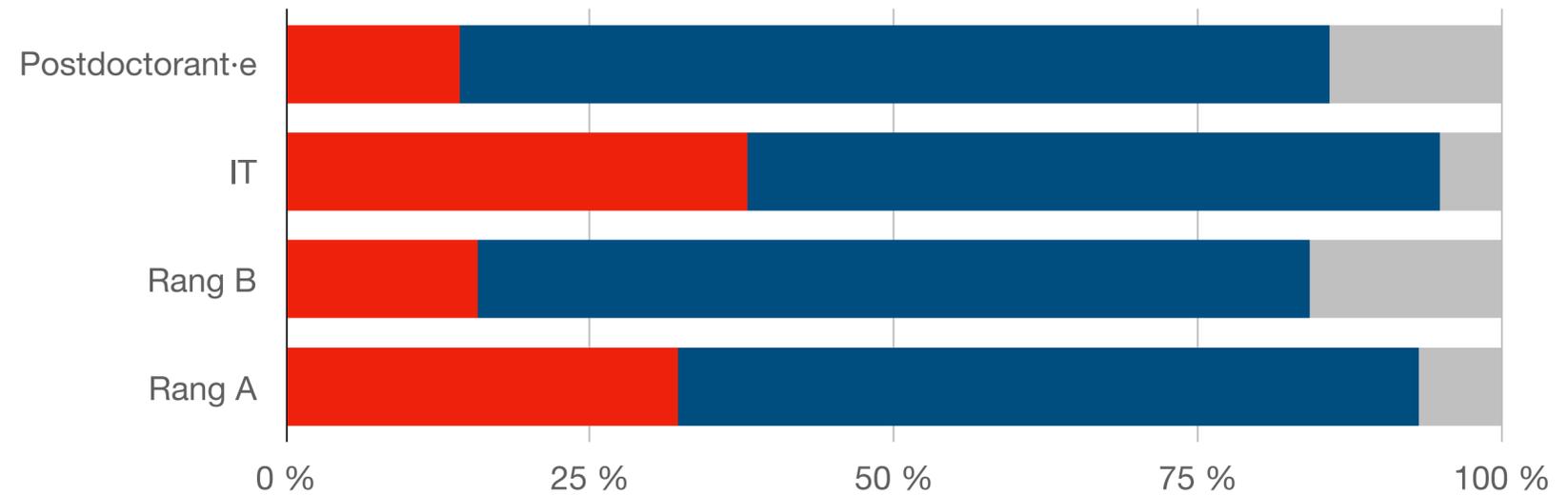


Celles et ceux qui ne sont pas impacté·es ont en fait des enfants adultes ou parmi les plus âgés

Avez-vous accès à des aménagements pour les parents (par exemple, horaires flexibles, télétravail...) ?

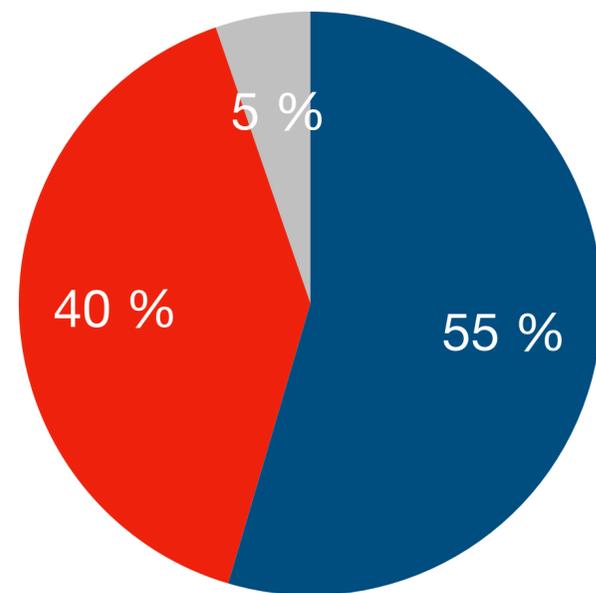


● Oui
● Non
● Ne sais pas

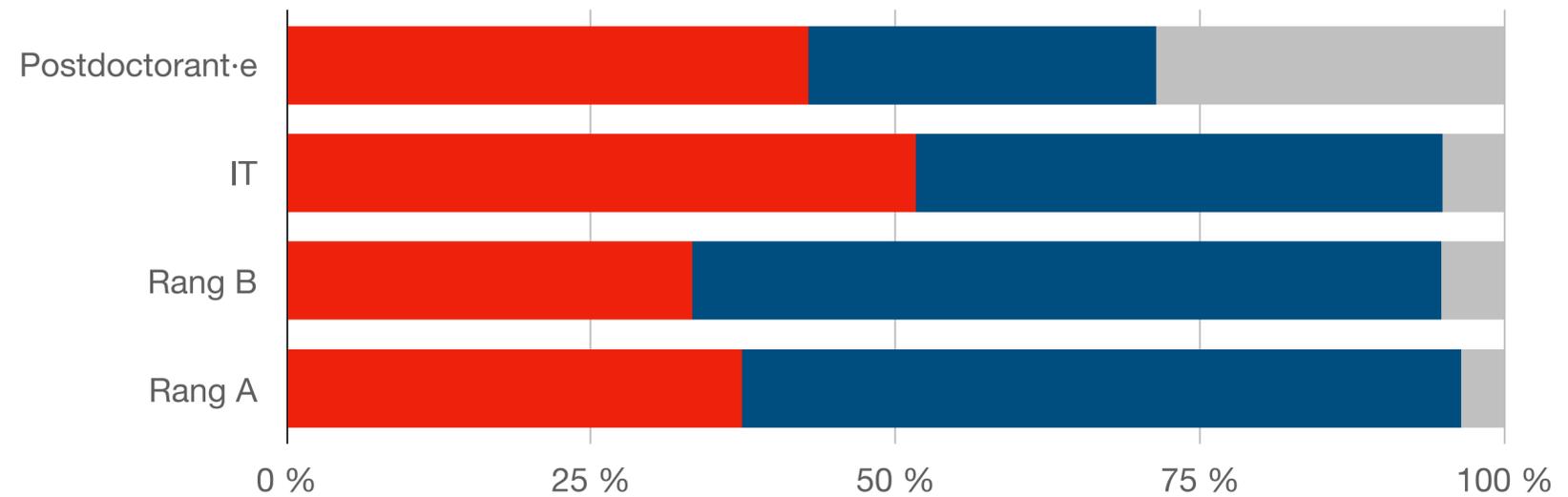


■ Non
■ Oui
■ Ne sais pas

Avez-vous un accès facile à des solutions de garde au quotidien ?

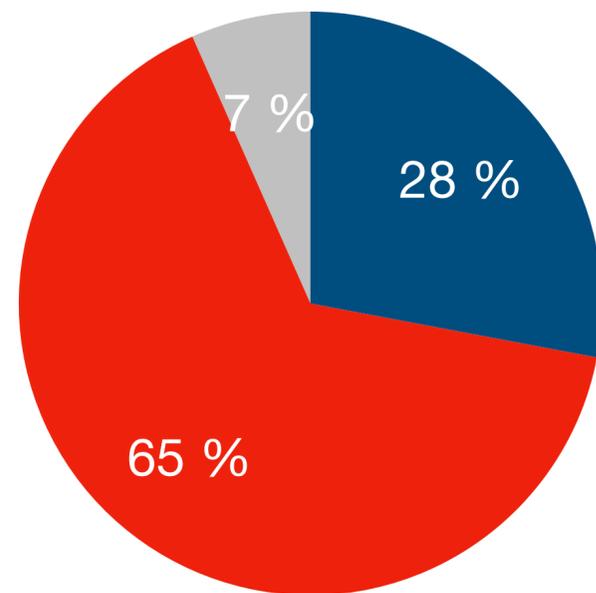


● Oui
● Non
● Ne sais pas

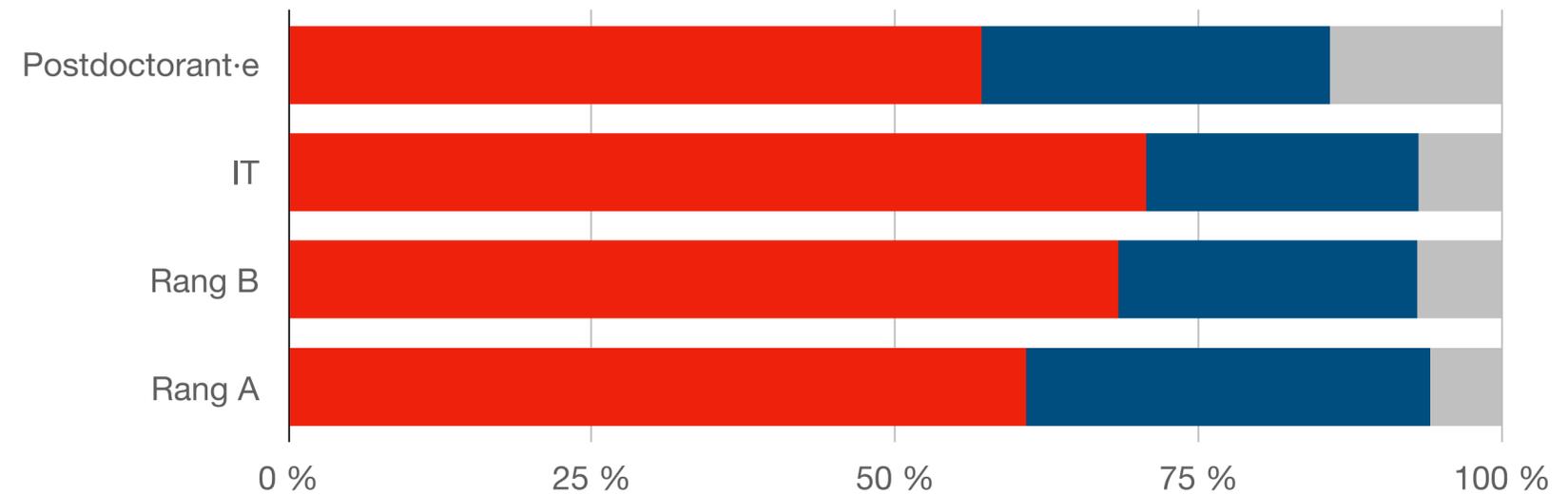


■ Non
■ Oui
■ Ne sais pas

Avez-vous un accès à des solutions de garde lorsque vous vous déplacez pour des missions en lien avec votre activité de recherche ?

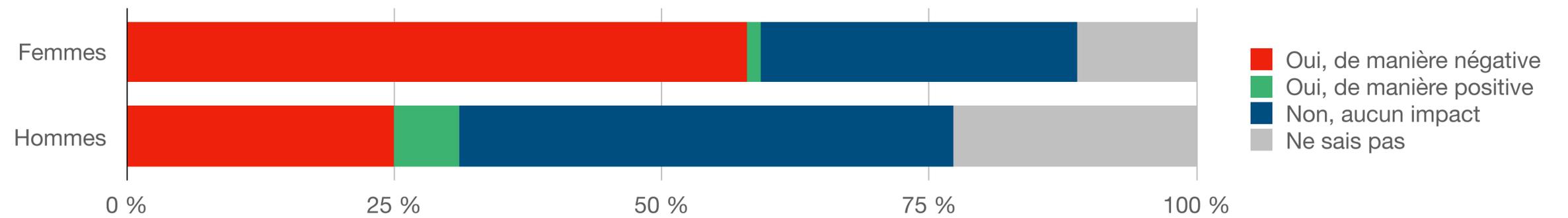


● Oui
● Non
● Ne sais pas

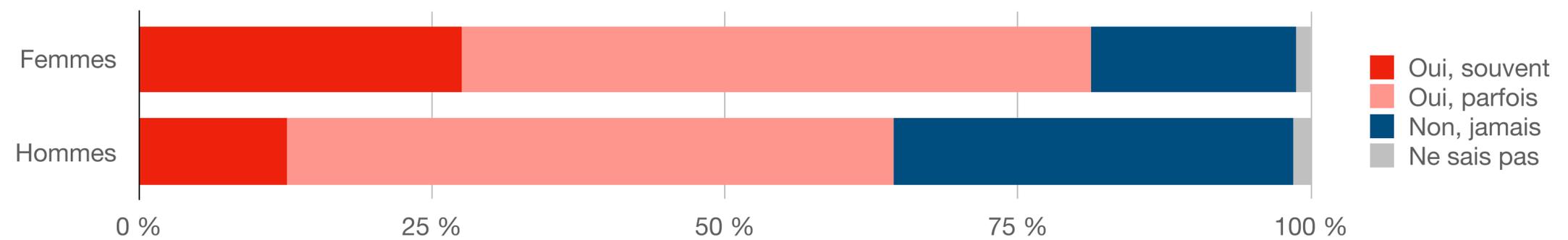


■ Non
■ Oui
■ Ne sais pas

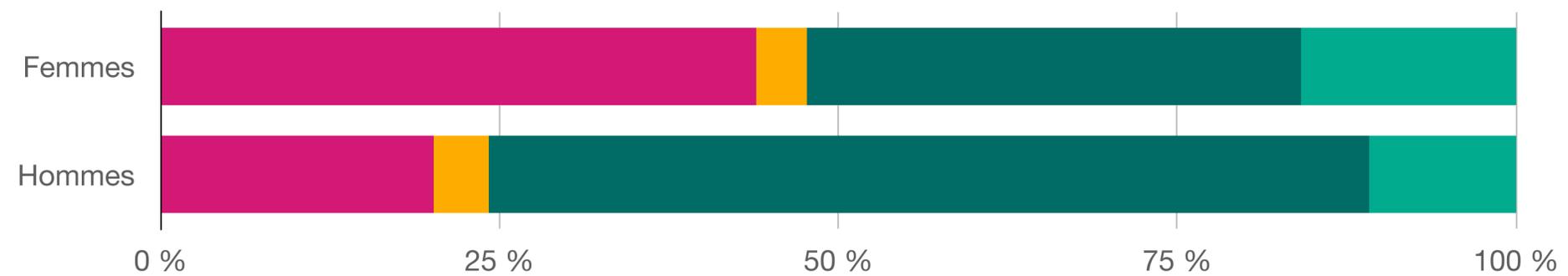
Pensez-vous que le fait d'avoir des enfants a eu un impact sur votre progression de carrière ?



Avez-vous déjà ressenti que vous deviez faire un choix entre votre travail/carrière et votre rôle parental ?

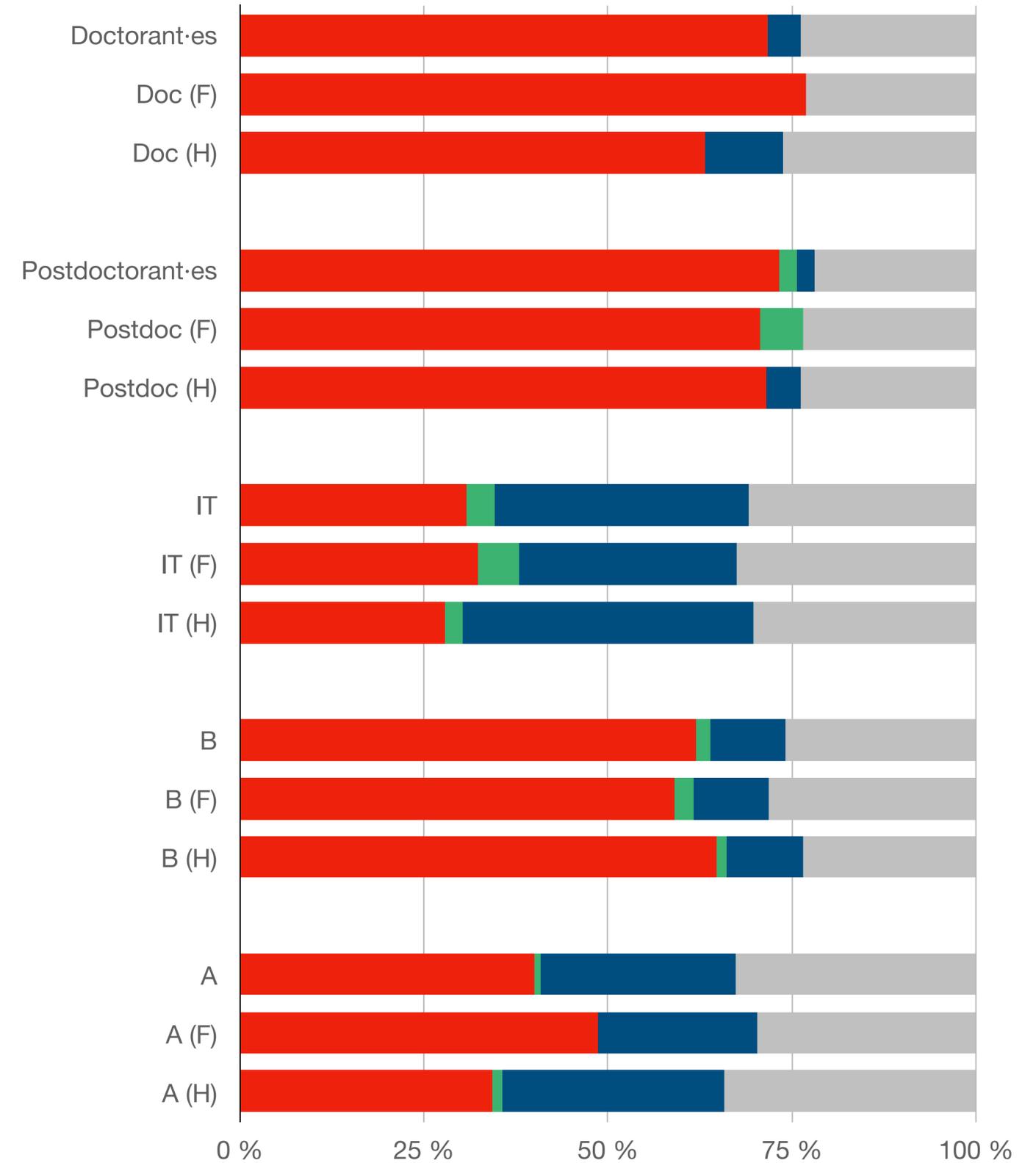
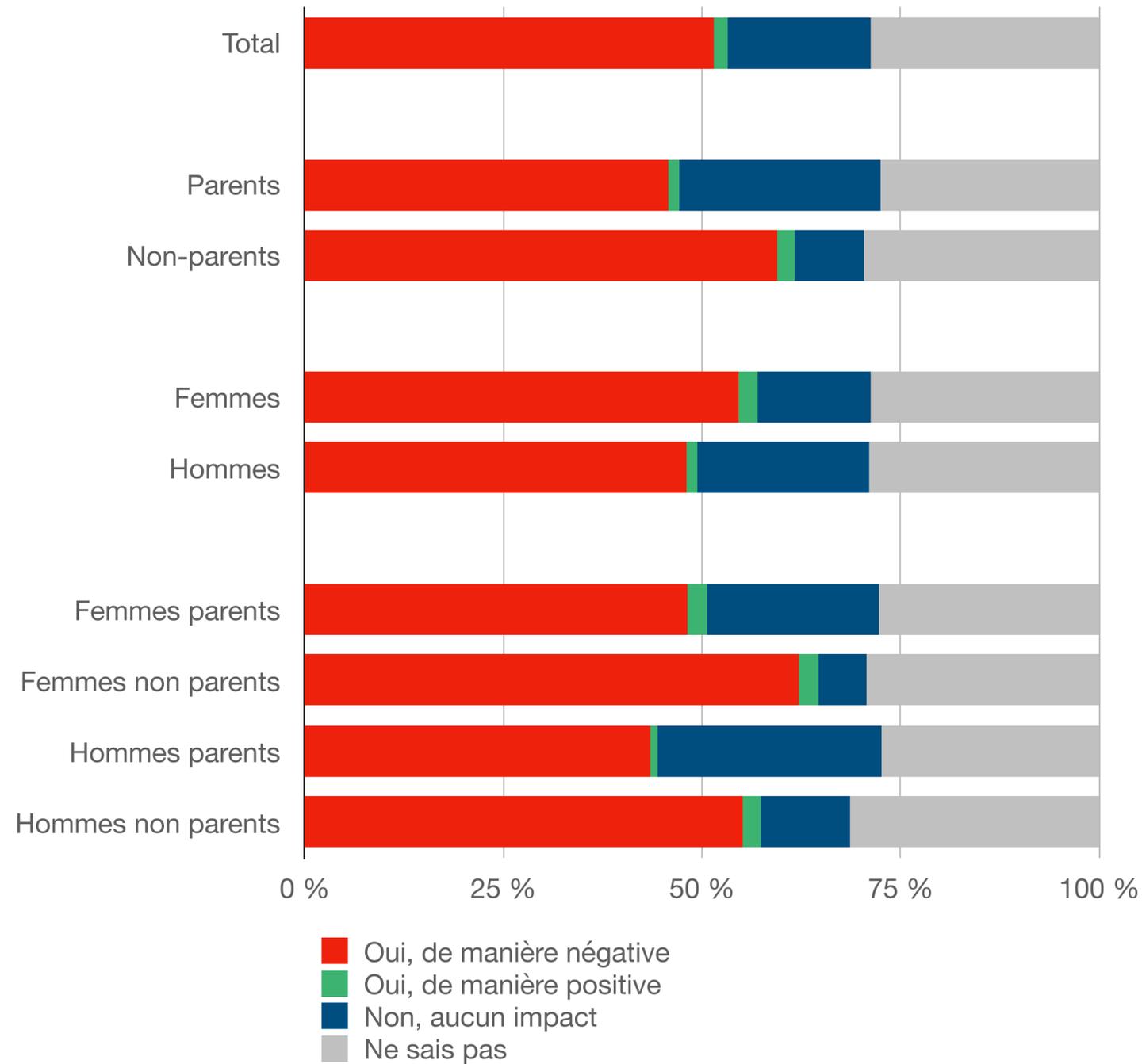


Considérez-vous avoir dû reporter ou renoncer à l'idée d'avoir des enfants afin de vous concentrer sur votre trajectoire professionnelle ?

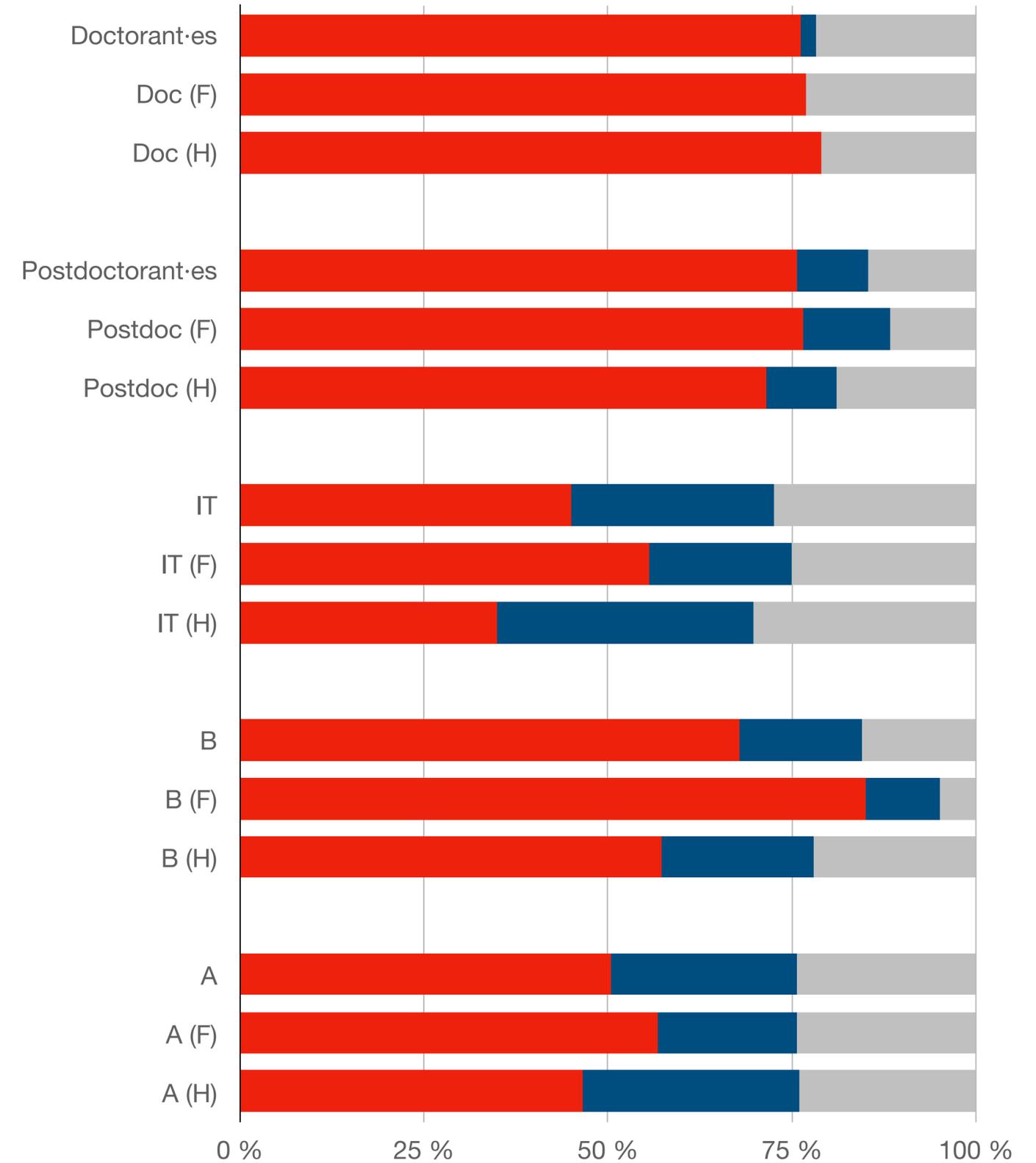
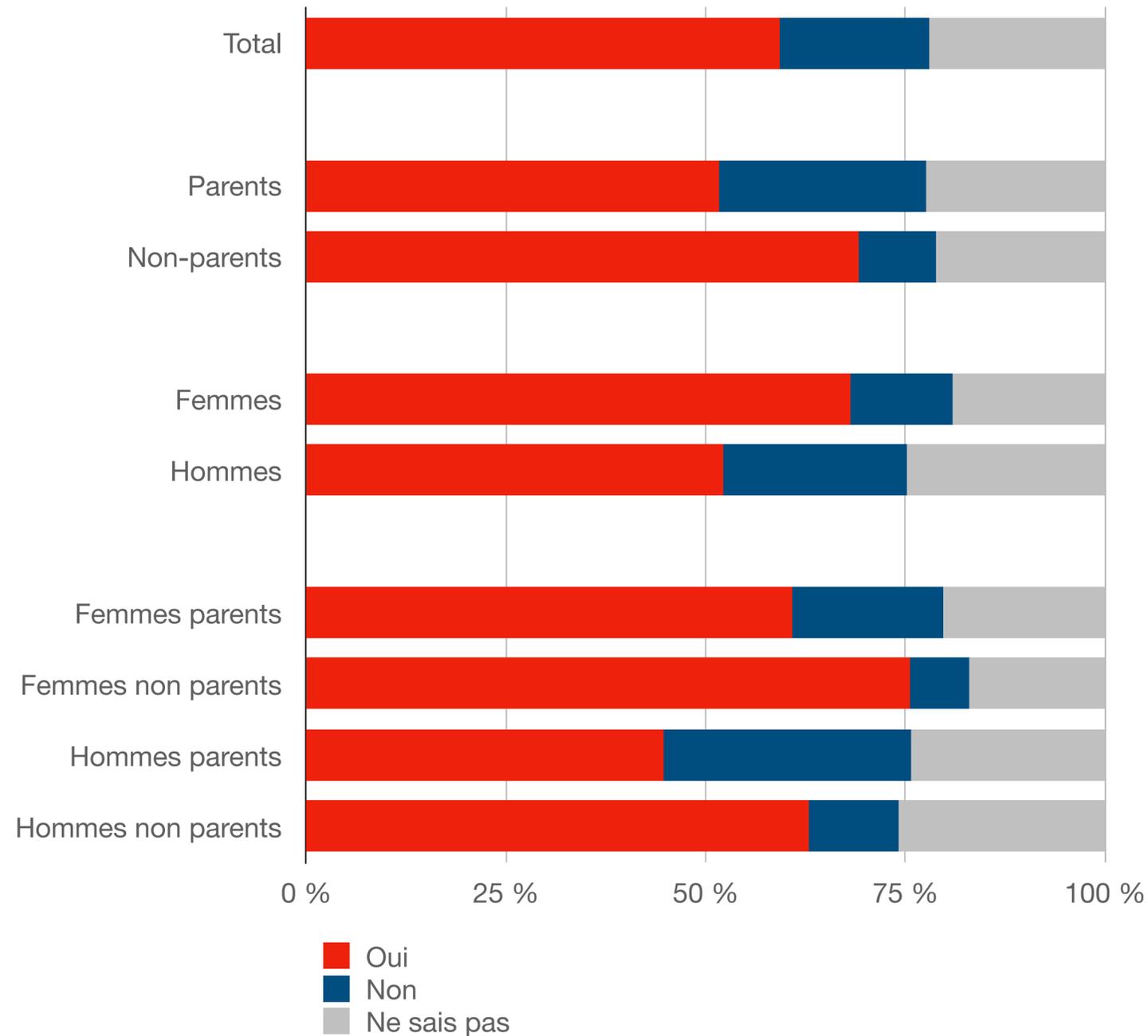


- Oui, j'ai reporté ma décision d'avoir des enfants pour ma carrière
- Oui, j'ai renoncé à avoir des enfants en raison de ma carrière
- Non, ma carrière n'a pas influencé ma décision d'avoir des enfants

Considérez-vous qu'avoir des enfants influence l'accès à un emploi dans la recherche académique ?



Considérez-vous qu'avoir des enfants influence la progression de carrière dans la recherche ?



Dans les commentaires libres (synthèse)

Stress supplémentaire au quotidien, charge mentale, manque de temps, impression de ne jamais être efficace

Fatigue, malade plus souvent en raison des maladies des enfants

Gestion d'enfants en situation de handicap complique encore plus le quotidien

Recours au télétravail fréquent, mais parfois / souvent mal perçu par les collègues et hiérarchie

Recours à des horaires flexibles, travail soir et week-end, pour assurer le double emploi, les périodes de vacances scolaires, et les enfants malades

Organisation personnelle qui dépend fortement de cette souplesse et flexibilité

Parfois, le travail soir+weekend était utilisé avant d'avoir des enfants et n'est plus envisageable dans la nouvelle organisation

Difficultés pour la garde des enfants lors des déplacements professionnels

Point de vigilance pour les gardes alternées également

Difficultés pour participer à des conférences avec réduction de la visibilité, difficultés pour la participation à de grands projets, mobilité

Jusqu'au refus de certaines activités / responsabilités qui impactent trop la vie de famille

Impact du COVID mentionné (stop de toute activité par exemple) — y prêter attention dans les évaluations

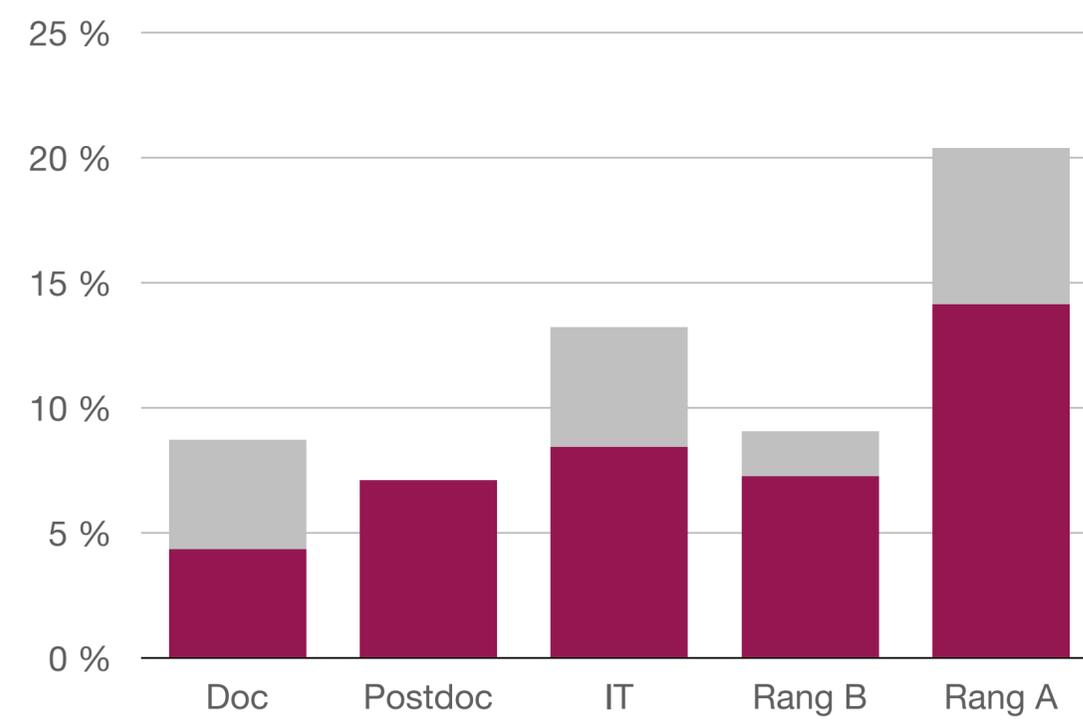
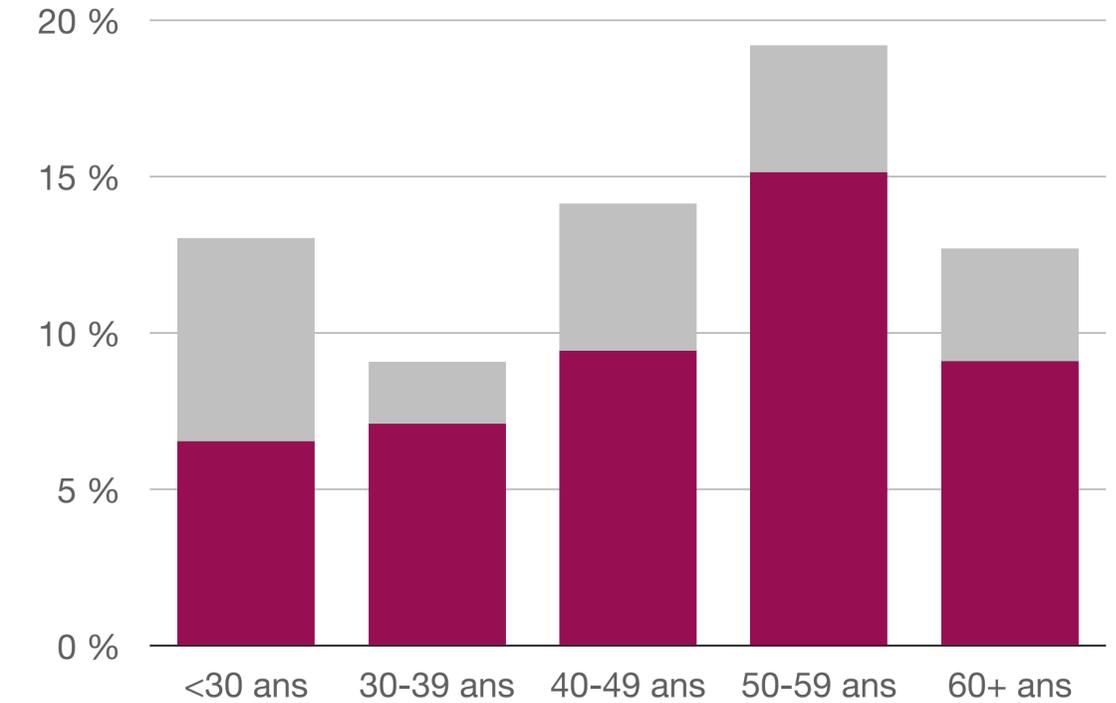
Vigilance temps partiel: mal accompagné, il peut impacter les droits à la retraite

Environ 10% des répondant·es se considèrent aidant familial, que ce soit de manière officiellement reconnue ou non (inclut les aides et soins aux enfants en situation de handicap, qu'ils soient adultes ou non, aux personnes âgées, aux personnes handicapées ou malades dans leur famille, personnes dépendantes ou en perte d'autonomie...)

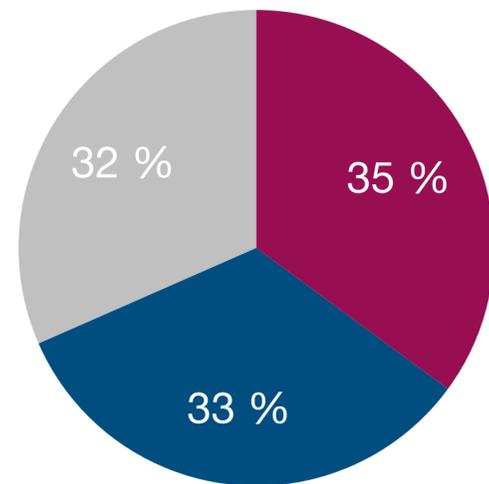
- > Autant des hommes (8.7%) que des femmes (10.2%)
- > Concerne toutes les catégories d'âge et tous types d'emploi

Plus de la moitié (54%) estime que leurs responsabilités affectent leur activité (voir ci-dessous)

Près de 30% considère que cela impacte leur progression de carrière

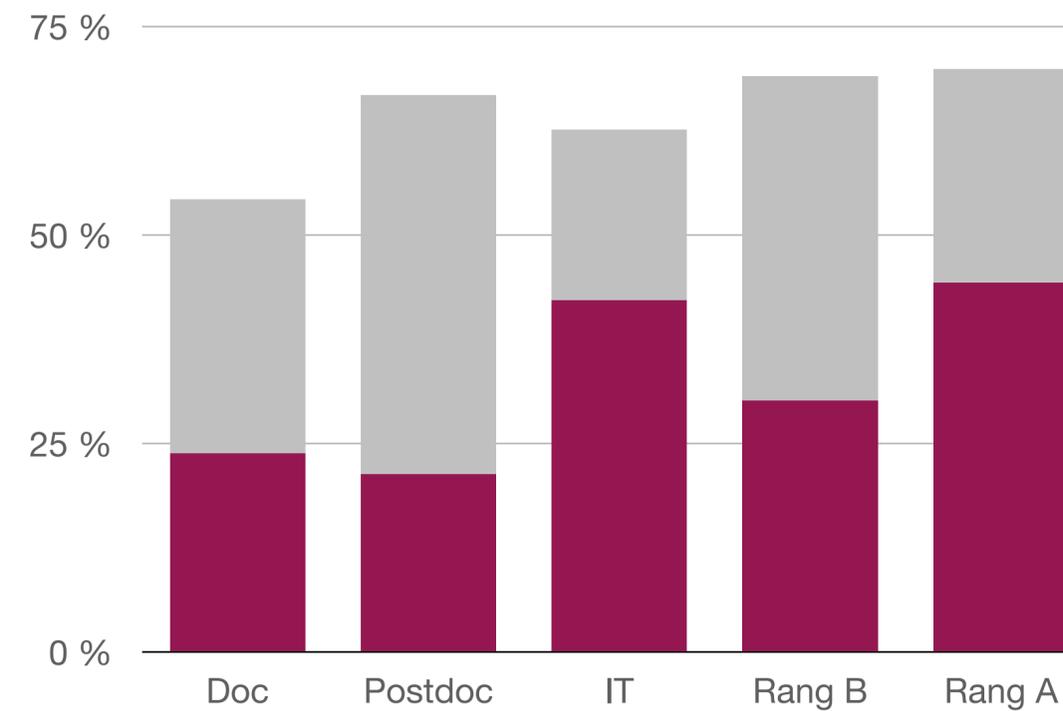
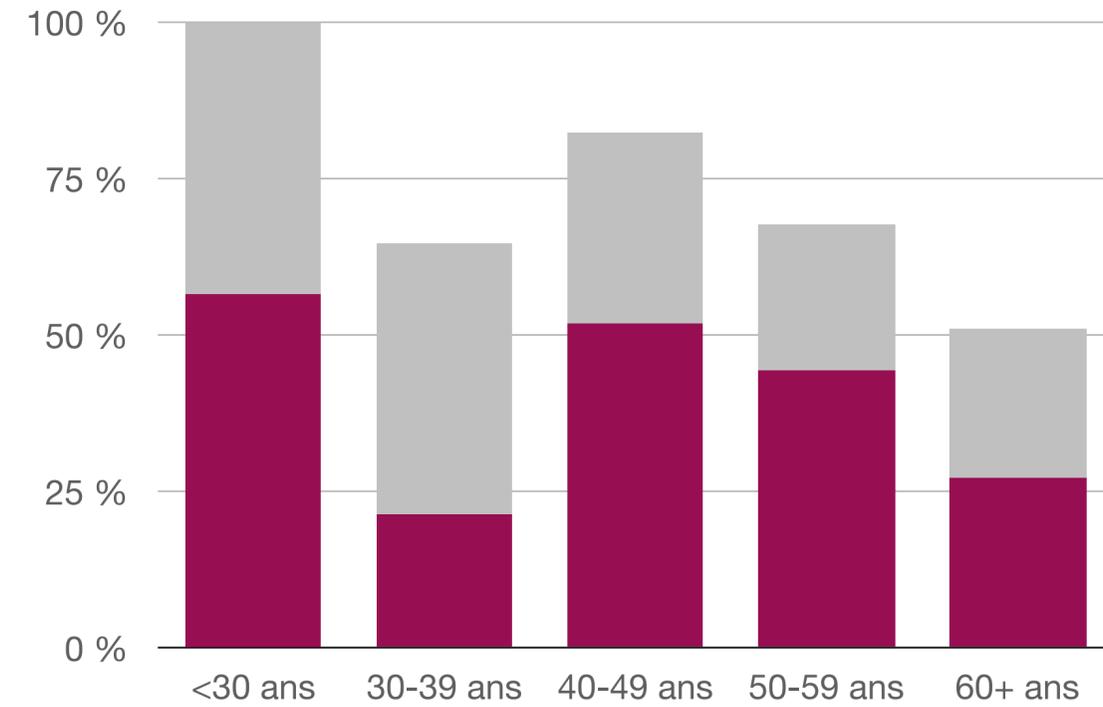


Pensez-vous que dans le futur (5-10 ans) vous allez devoir prendre ce type de responsabilités (parent vieillissant...)?



- Oui
- Non
- Ne sais pas

Autant hommes (33.9%) que femmes (35.3%)



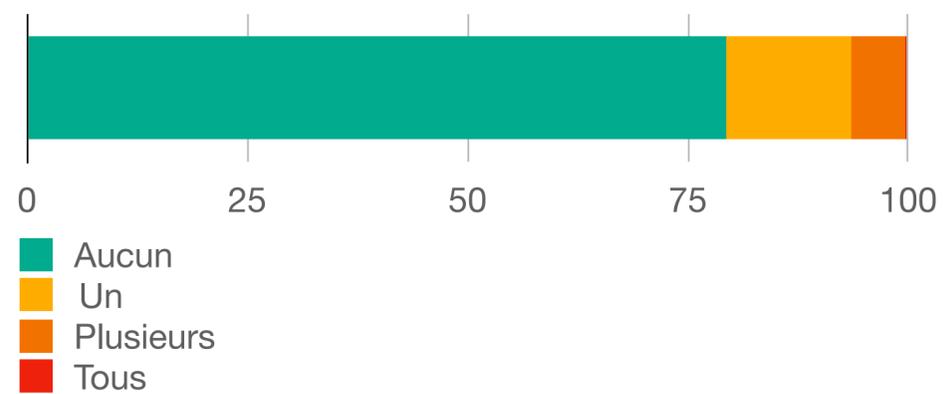
Nationalité / immigration, et impact sur l'accès aux carrières AA

16% des répondant·es ne sont pas né·es avec la nationalité française, tous semblent issu·es de l'immigration directe car leurs parents ne sont pas non plus nés avec la nationalité française

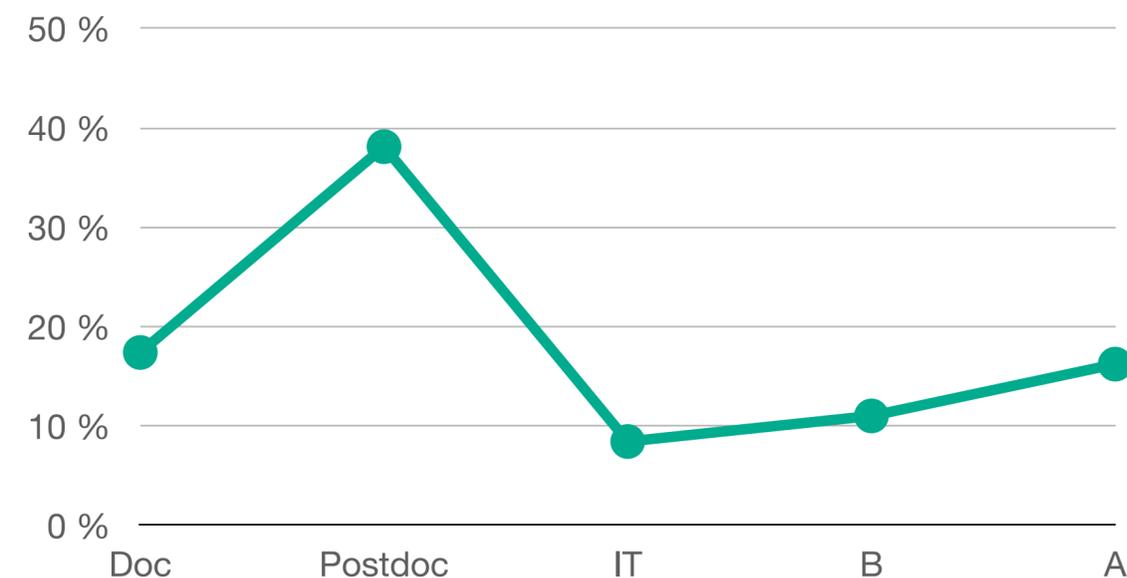
96% des répondant·es né·es avec la nationalité française ont aussi des parents français
 2% ont les deux parents qui ne sont pas nés avec la nationalité française
 2% ont un parent qui n'est pas né avec la nationalité française

→ diversité de profils assez faible selon ce critère

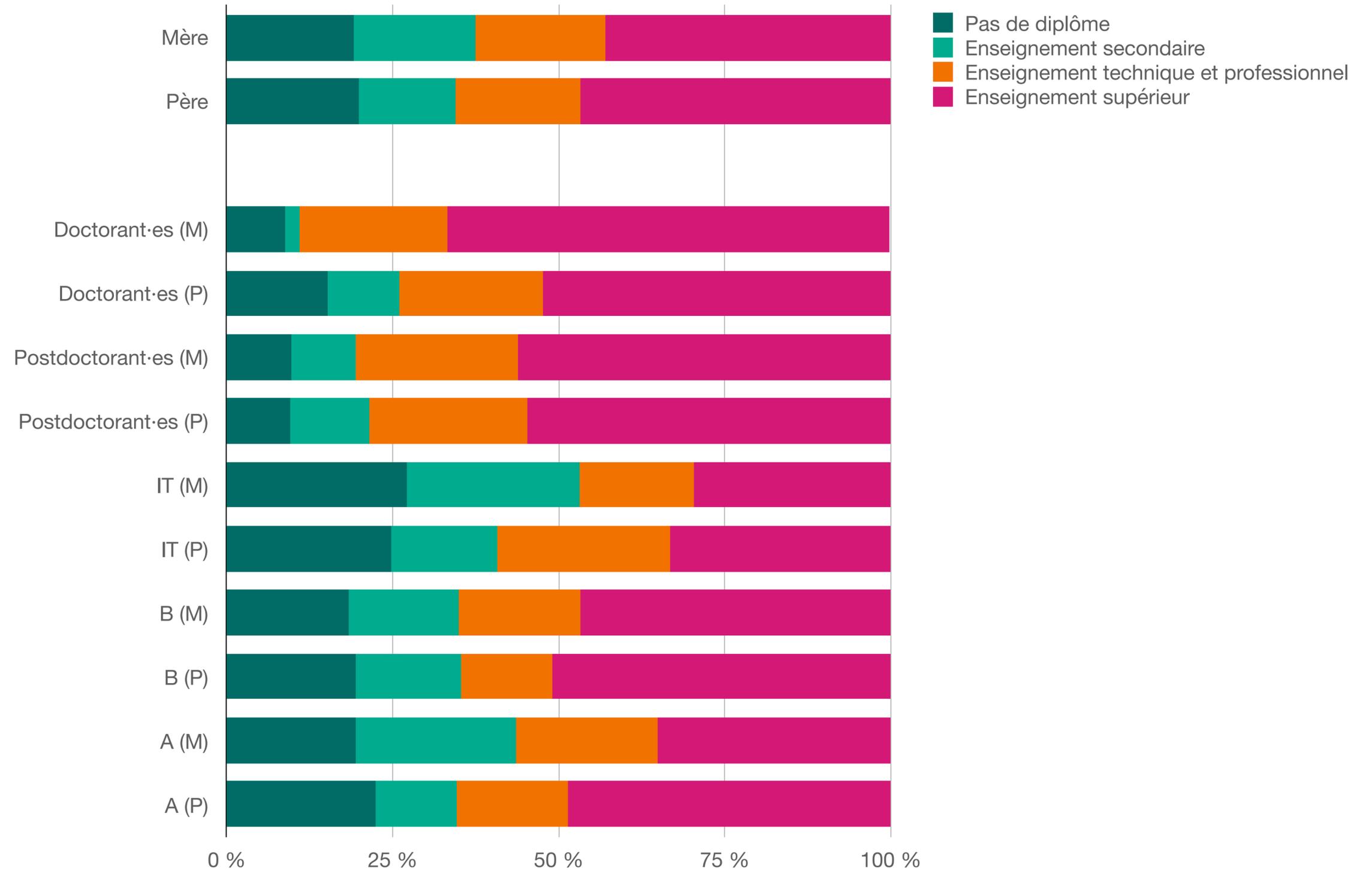
Pour les répondant·es né·es avec la nationalité française, nombre de grand-parents nés sans la nationalité française



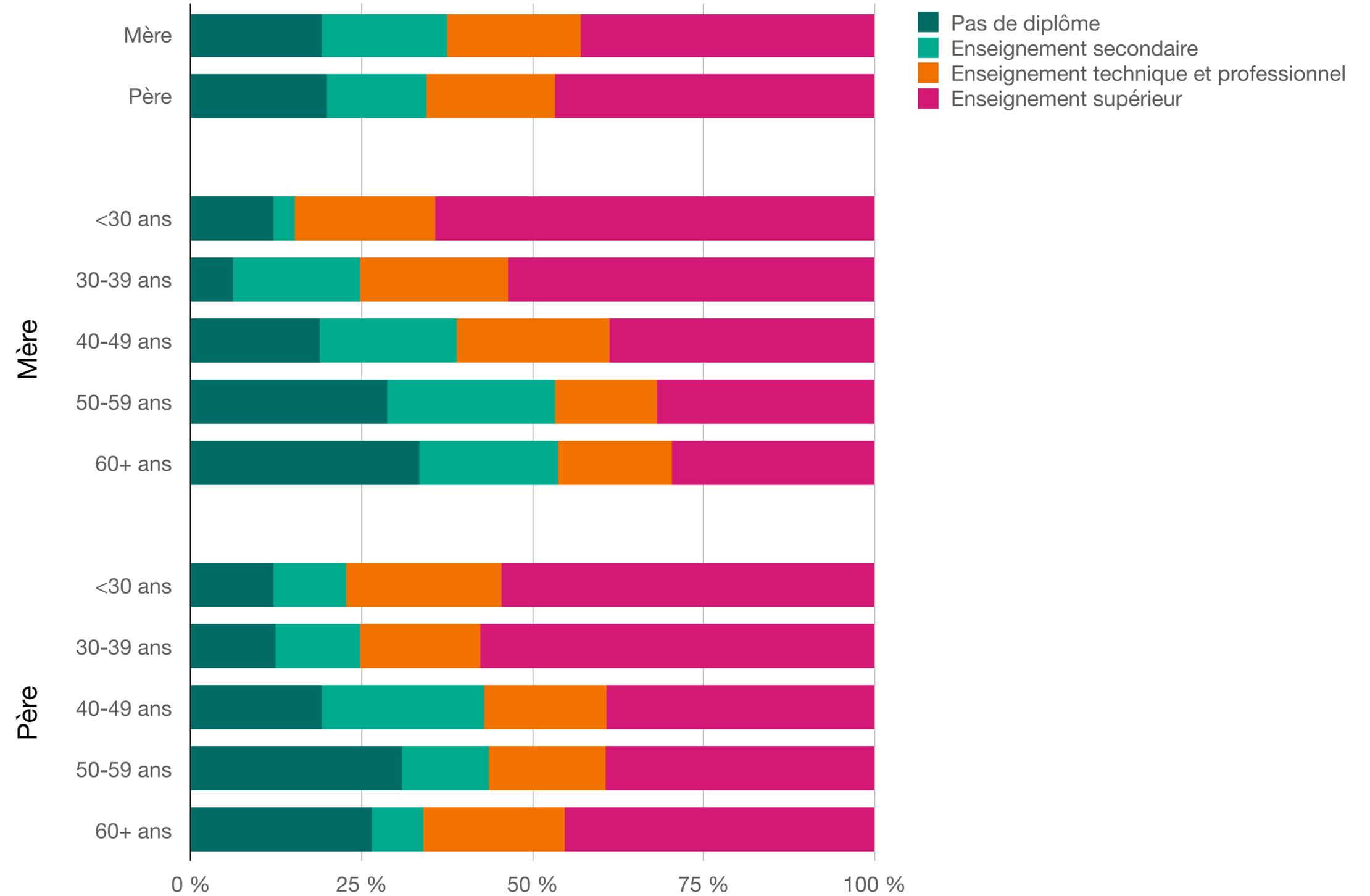
Personnes nées sans la nationalité française



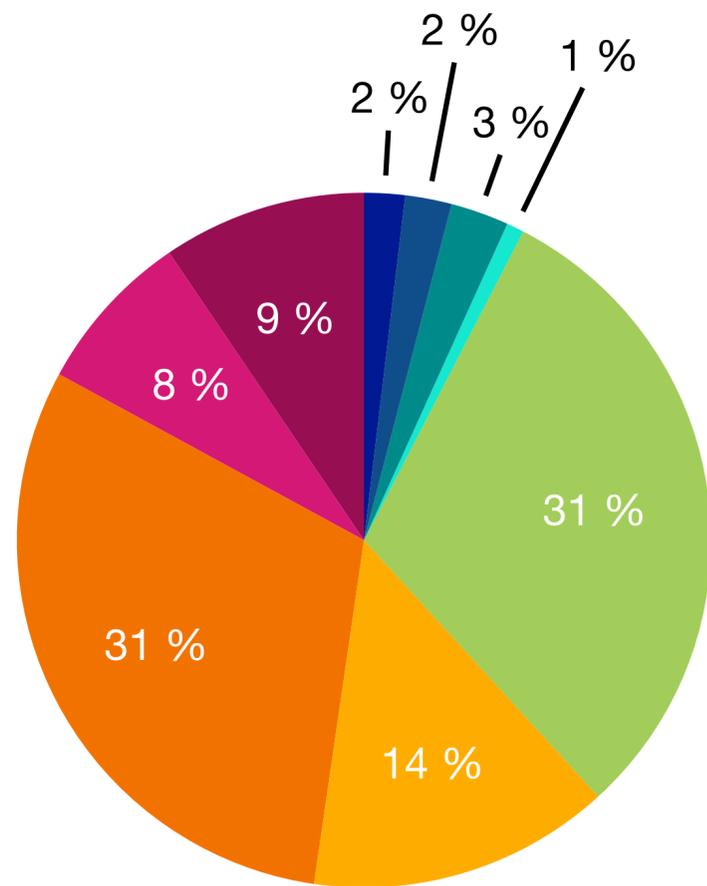
Niveau d'éducation des parents



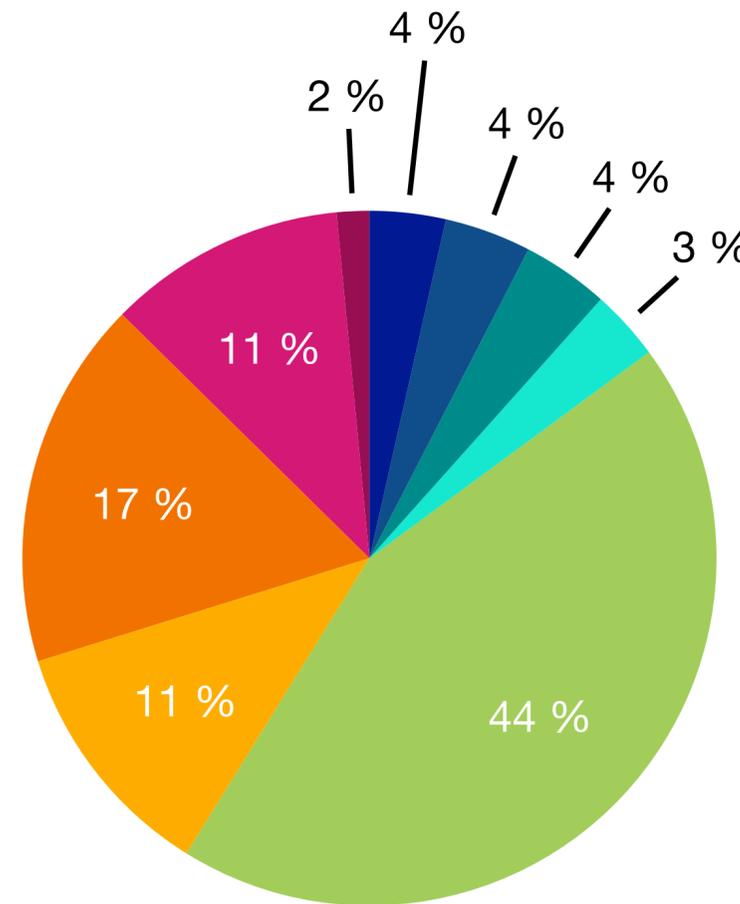
Niveau d'éducation des parents



Catégorie socio-professionnelle des parents

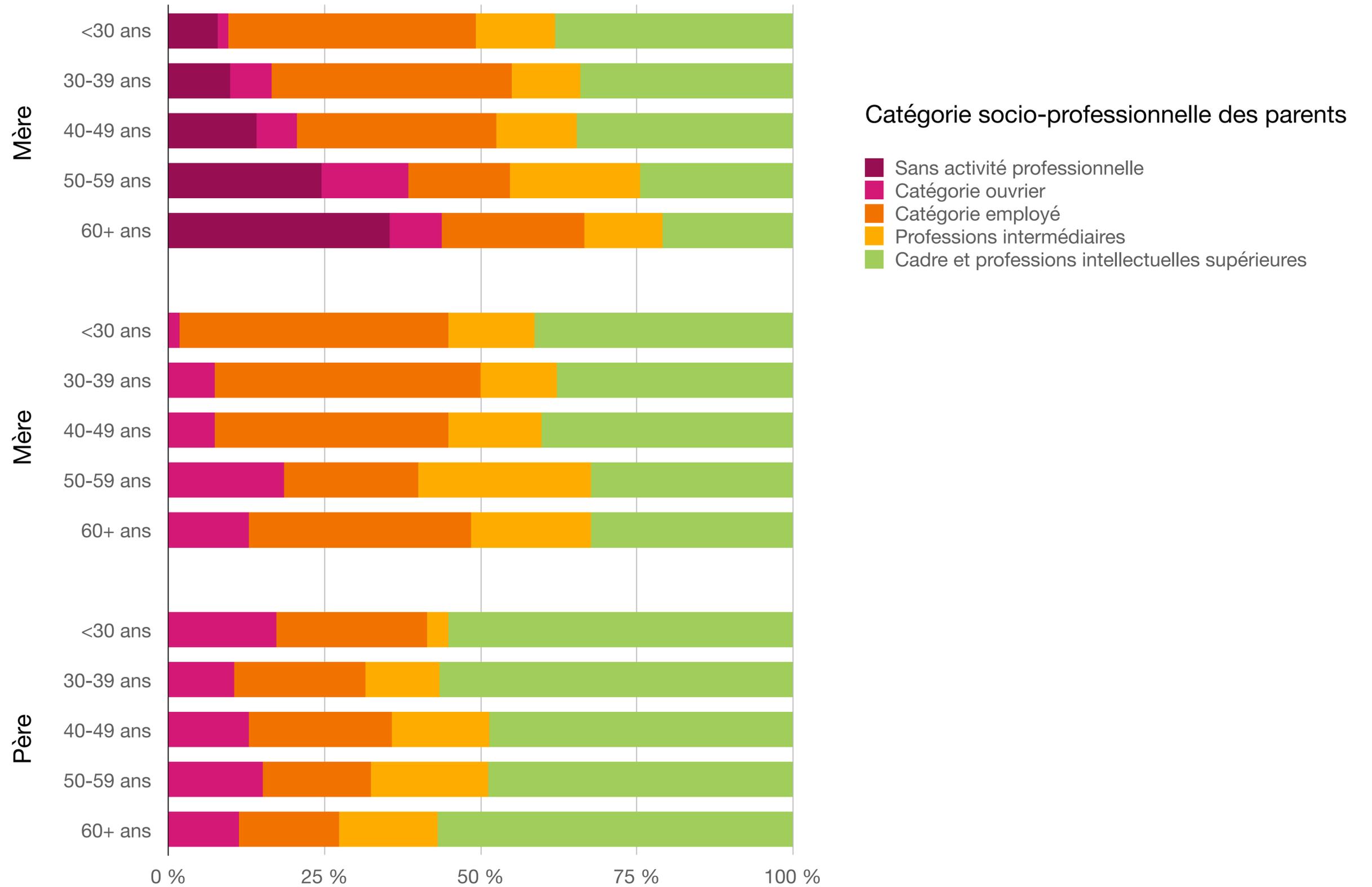


Mère



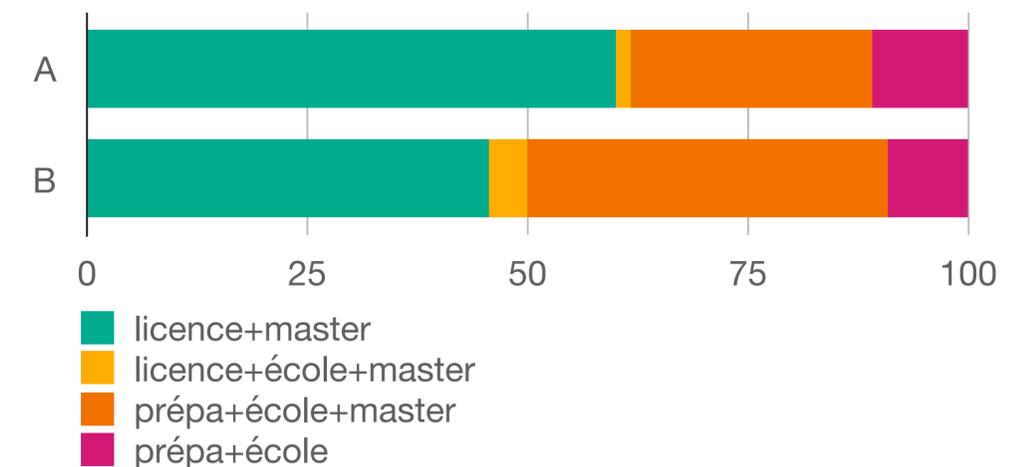
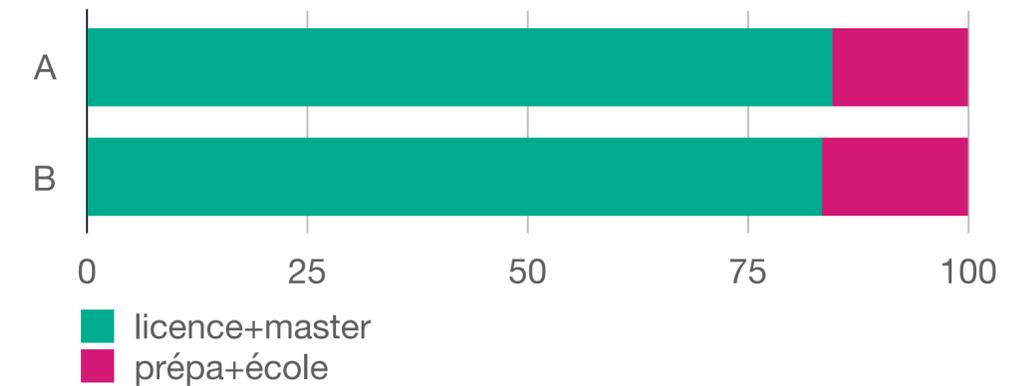
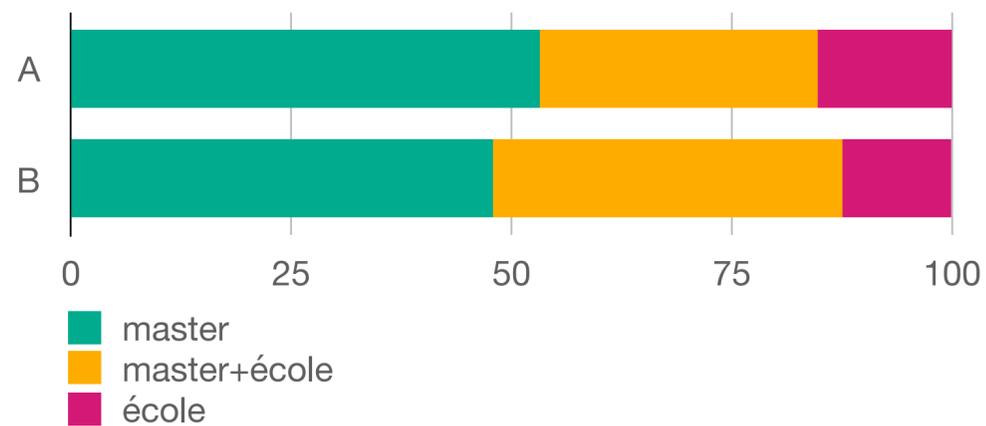
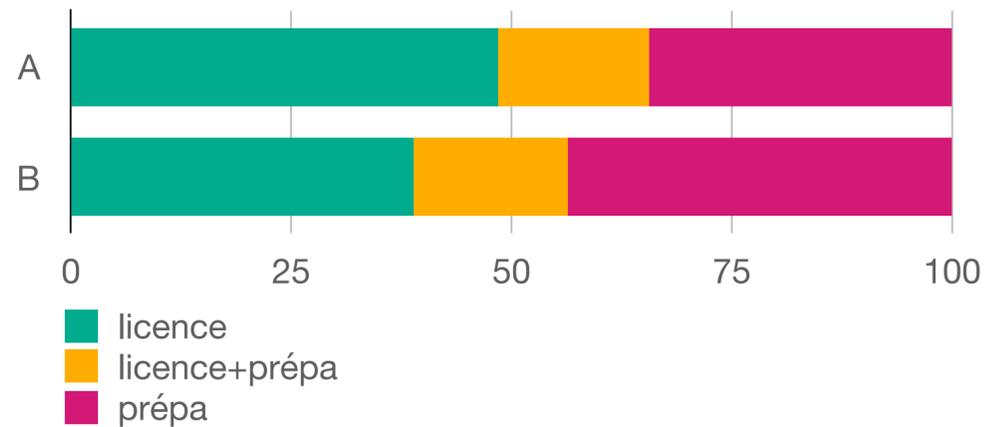
Père

- Agriculture
- Artisanat
- Commerce
- Chef d'entreprise
- Cadre et professions intellectuelles supérieures
- Professions intermédiaires
- Employé
- Ouvrier
- Sans activité

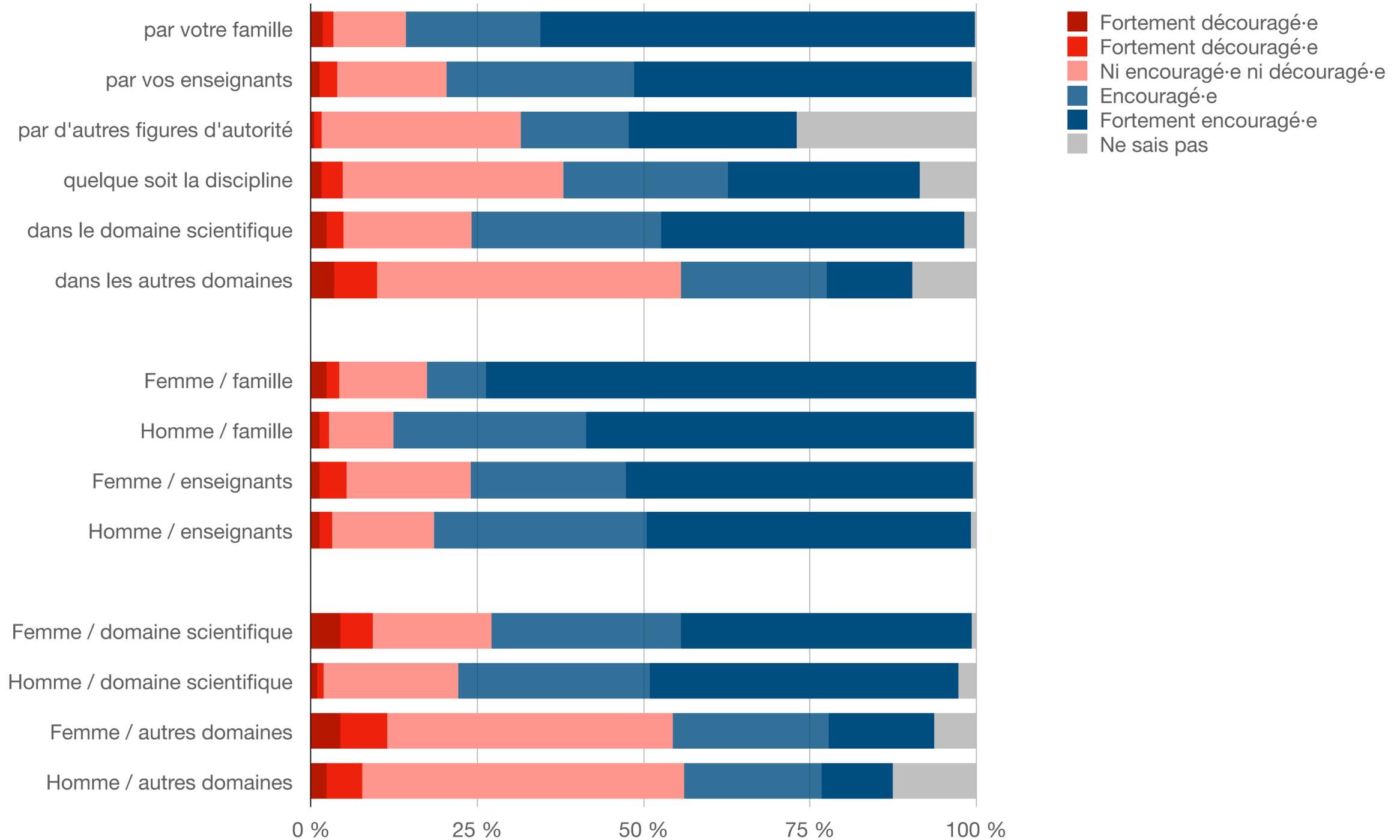


Concernant les formations, alors que la question posée était:
 “Pourriez-vous sélectionner les formations qui correspondent à votre parcours académique ?”,
 certain·es répondant·es n’a proposé que son diplôme le plus élevé.

Parmi ceux qui ont sélectionné toutes les étapes pertinentes de leur parcours académiques,
 chez les personnels chercheur et enseignant-chercheur de rangs B et A, on peut noter:



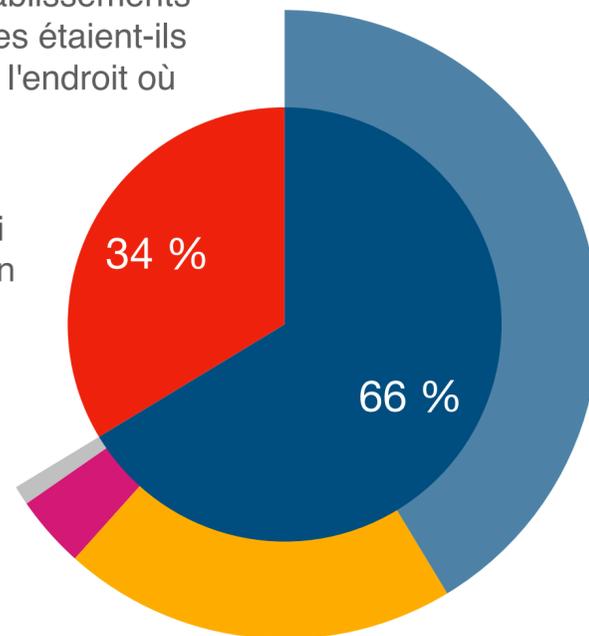
Considérez-vous avoir été encouragée/encouragé à poursuivre des études supérieures ?



Disponibilité des formations, et financement

En général, des établissements d'études supérieures étaient-ils accessibles depuis l'endroit où vous avez grandi ?

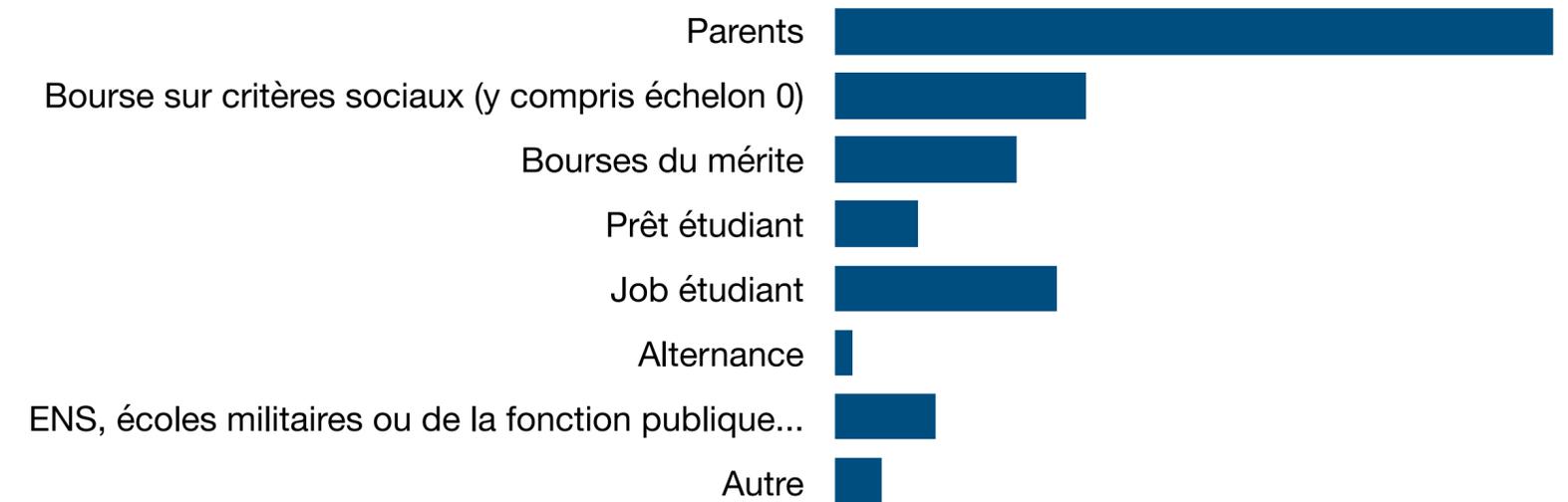
● Oui
● Non



Ces établissements proposaient-ils la formation que vous souhaitiez suivre ?

● Oui, à tous les niveaux LMD et pour la discipline choisie (62.3%)
● En partie (pas tous les niveaux et/ou pas la discipline choisie, 30.6%)
● Non (5.6%)
● Ne sais pas (1.5%)

Quelle(s) source(s) de financement avez vous utilisée(s) pour votre formation ?



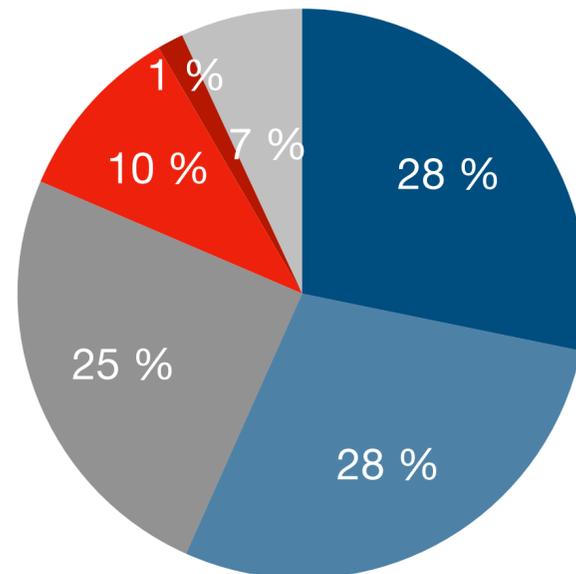
20% des répondant·es n'ont pas eu à déménager pour suivre leur formation

35% l'ont fait par choix, 44% par nécessité

Déménager pour suivre la formation souhaitée n'a pas toujours été possible:

- renonce à la formation, compromet les projets professionnels
- ne renonce pas mais temps de transport entre 2 et 3h par jour

Considérez-vous que votre origine sociale et économique a eu une influence sur votre orientation professionnelle et votre carrière ?



- Très positive
- Plutôt positive
- Neutre
- Plutôt négative
- Très négative
- Ne sais pas

Influence des origines socio-économiques

- Capital culturel plus faible ou inadéquat: auto-censure
- Manque de confiance en soi: auto-censure
- Impression de ne pas être à sa place: auto-censure
- Manque de réseau et codes, notamment du milieu académique vs “enfants” du milieu académique
- Peu d'accès aux stages et opportunités de rencontrer des personnes du milieu AA
- Moins d'informations, de “modèles”, notamment vers les filières dites d'excellence
- Perçu·e comme moins engagé·e dans la formation car besoin de travailler à côté pour financer

Méconnaissance importante des options et formations, entraîne des orientations “par défaut”

Pour les personnes qui ne sont pas familières du système français

- Système complexe pas facile à comprendre
- Peu d'aide pour l'administration au quotidien, ou seulement en français
- Environnement peu inclusif, notamment à cause de la langue
 - > effort vers l'international, y compris pour les pauses café, déjeuner etc...