

Resultats enquête de satisfaction mondu

Par Frederic Hourdin — Dernière modification 05/01/2019 10:05

#	Nom et adresse mail (facultatif si vous souhaitez vous conserver l'anonymat)	Organisation générale	Commentaires sur l'organisation générale	Contenu des cours en général	Commentaire général sur le contenu des cours	Niveau / difficulté des cours par rapport à votre niveau	Commentaire libre sur le niveau des cours	Adéquation cours / travaux pratiques	Commentaires / suggestions sur le contenu des travaux pratiques	Demi journée d'échange	Commentaires / suggestions sur la demi journée d'échange	Quels sont les sujets absents de la formation que vous auriez souhaité voir abordés ?	Qu'est-ce qui vous a été le plus utile dans cette formation ?	Autres suggestions pour améliorer la formation	Action
1		1: OK, 2: OK, 3: OK, 4: OK		1: Bien, 2: Bien, 3: Bien, 4: Bien, 5: Bien, 6: Bien, 7: Bien, 8: Bien, 9: Bien		1: Adapte, 2: Adapte, 3: Adapte, 4: Adapte, 5: Adapte		1: bonne		1: Bien comme c'est					
2	Thanwerdas Joel joel.thanwerdas@gmail.com	1: OK, 2: OK, 3: OK, 4: OK	Tout petit bémol : cela serait encore mieux si on pouvait être mis au courant un peu à l'avance de notre acceptation à la formation histoire de pouvoir réserver à l'avance les hôtels. Mais à part ça, c'était parfait !	1: Bien, 2: Bien, 3: A renforcer, 4: Bien, 5: Bien, 6: Bien, 7: A renforcer, 8: A renforcer, 9: Bien	Tout les cours étaient très bien enseignés et valorisés à part, à mon avis, le cours sur la discrétisation mathématique et les schémas numériques. Je trouve que c'est quand même censé être à la base de tout travail sur le sujet et on est passé dessus un peu trop approximativement. J'aurais bien aimé avoir plus de détails, notamment d'illustrations sur les qualités d'un schéma par rapport à un autre. Après, j'arrivais à cette formation sans gros bagage de ce côté là, ce qui peut expliquer mon opinion.	1: Adapte, 2: Niveau trop eleve, trop technique ou detaille, 3: Adapte, 4: Adapte, 5: Adapte	Tout petit commentaire sur les travaux pratiques : je pense que pour les prochaines formations, ça serait bien que vous ne passiez pas de temps à essayer de configurer le code. On peut aussi bien suivre avec Guillaume et finalement on a assez peu de temps pour essayer des choses par soi- même sans rater des informations importantes que Guillaume pourrait dire. On peut tout aussi bien essayer d'installer tout ça pendant les pauses pour essayer plus tard, chez nous ou avec vous.	1: bonne	Même commentaire que précédemment.	1: Bien comme c'est	C'était parfait.	Tout. Notamment de pouvoir discuter avec les professeurs pendant les pauses.	Merci beaucoup pour cette formation.		
3	Brachet - brachetmat@free.fr	1: OK, 2: OK, 3: OK, 4: OK		1: Bien, 2: Bien, 3: Bien, 4: A renforcer, 5: Bien, 6: A renforcer, 7: Bien, 8: Bien, 9: Bien		1: Adapte, 2: Deja connu/Trop lent ou elementaire, 3: Deja connu/Trop lent ou elementaire, 4: Niveau trop eleve, trop technique ou detaille, 5: Adapte	Je connais bien plus le numérique que la physique (je suis en maths). Cela m'a certainement fort pénalisé pour ma compréhension de la paramétrisation physique.	1: bonne		1: Utile et trop court	Panorama plus précis des différents modèles existants. Par exemple : - Croco, modèle ceci, utilise telle méthode... - Dynamico, ... J'ai bien vu un tableau sur une slide mais j'aurais aimé en parler plus.	Permet une bonne vue d'ensemble des problématiques.			
4		1: A ameliorer, 2: OK, 3: OK, 4: OK	A titre personnel, j'étais bien informée sur l'existence de la formation, car je fais partie du LMD mais je sais que certains thésards d'autres laboratoires n'ont pas été informés de l'Ecole d'hiver (ex: LATMOS)	1: Bien, 2: Bien, 3: Bien, 4: A renforcer, 5: Pourrait etre reduit, 6: Pourrait etre reduit, 7: A renforcer, 8: A renforcer, 9: Bien		1: Adapte, 2: Adapte, 3: Adapte, 4: Adapte, 5: Adapte		1: pas claire mais peu importe		1: Bien comme c'est		Pour l'instant, tout m'a été autant utile. Peut être que par la suite de la thèse, il y aura des éléments plus importants que d'autres.			
5		1: A ameliorer, 2: A ameliorer, 3: OK, 4: OK		1: Bien, 2: Bien, 3: Bien, 4: Bien, 5: Bien, 6: A renforcer, 7: A renforcer, 8: Bien, 9: A renforcer	Although the material is very nice, there was very little time for the TP. In the end, the students don't have the chance to really do the work. It would be nice to give the students a chance to do at least one simple problem by ourselves and the rest of the problems to do at home. (for example, 1 TP given at day 2 and then evaluated at	1: Adapte, 2: Adapte, 3: Adapte, 4: Adapte, 5: Adapte		1: bonne		1: Utile mais trop long			The idea of giving a questionnaire is very nice, unfortunately it is a bit too late.		

#	Nom et adresse mail (facultatif si vous souhaitez vous conserver l'anonymat)	Organisation générale	Commentaires sur l'organisation générale	Contenu des cours en général	Commentaire général sur le contenu des cours	Niveau / difficulté des cours par rapport à votre niveau	Commentaire libre sur le niveau des cours	Adéquation cours / travaux pratiques	Commentaires / suggestions sur le contenu des travaux pratiques	Demi journée d'échange	Commentaires / suggestions sur la demi journée d'échange	Quels sont les sujets absents de la formation que vous auriez souhaité voir abordés ?	Qu'est-ce qui vous a été le plus utile dans cette formation ?	Autres suggestions pour améliorer la formation	Action
					day 5, giving students a chance to ask around in between).										
6		1: OK, 2: OK, 3: OK, 4: OK		1: Bien, 2: Bien, 3: Bien, 4: Bien, 5: Bien, 6: Bien, 7: Bien, 8: Bien, 9: Bien		1: Adapte, 2: Adapte, 3: Adapte, 4: Adapte, 5: Deja connu/Trop lent ou elementaire		1: bonne		1: Utile et trop court					
7		1: OK, 2: OK, 3: OK, 4: OK	Très bien. Il aurait simplement été plus facile d'avoir une confirmation de l'inscription un peu plus tôt (nous l'avons reçue deux semaines avant le debut de la formation) car il a été difficile de trouver un logement avec ce délai.	1: Bien, 2: Bien, 3: A renforcer, 4: Bien, 5: Bien, 6: Bien, 7: Bien, 8: Bien, 9: A renforcer	La partie théorique sur les différents schemas numériques est allée très vite - il est difficile d'ingérer tout cela en regardant defiler des slides. Cela vaudrait peut-être le coup de prendre le temps de poser certaines equations au tableau, au moins au debut. Les travaux pratiques étaient extrêmement bien préparés mais c'est allé peut-être un peu vite sur la demonstration.	1: Adapte, 2: Adapte, 3: Niveau trop eleve, trop technique ou detaille, 4: Adapte, 5: Adapte		1: a renforcer		1: Bien comme c'est					
8		1: A ameliorer, 2: OK, 3: OK, 4: OK		1: Bien, 2: Pourrait etre reduit, 3: Bien, 4: Bien, 5: Bien, 6: A renforcer, 7: Bien, 8: A renforcer, 9: A renforcer		1: Niveau trop eleve, trop technique ou detaille, 2: Adapte, 3: Niveau trop eleve, trop technique ou detaille, 4: Niveau trop eleve, trop technique ou detaille, 5: Adapte		1: pas claire mais peu importe		1: Bien comme c'est					
9		1: OK, 2: OK, 3: OK, 4: OK	Très bonne organisation générale, avec une mise en ligne rapide des slides de cours.	1: Bien, 2: Bien, 3: Bien, 4: Bien, 5: Bien, 6: Bien, 7: Bien, 8: A renforcer, 9: Bien	Les sujets abordés dans les TPs étaient très intéressants. Si le temps le permettait, ce serait bien d'apprendre à coder nous-même les schémas numériques vu en cours.	1: Adapte, 2: Adapte, 3: Adapte, 4: Adapte, 5: Adapte		1: bonne		1: Bien comme c'est		L'approche conjugutée Maths/Physique			
10		1: OK, 2: OK, 3: A ameliorer, 4: OK		1: Bien, 2: Bien, 3: Bien, 4: Bien, 5: Bien, 6: Bien, 7: Bien, 8: Bien, 9: A renforcer		1: Niveau trop eleve, trop technique ou detaille, 2: Adapte, 3: Niveau trop eleve, trop technique ou detaille, 4: Niveau trop eleve, trop technique ou detaille, 5: Niveau trop eleve, trop technique ou detaille		1: bonne		1: Bien comme c'est					